***Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.***

ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат» расположена в центре жилого массива в юго-западном микрорайоне города Кузнецка в двухэтажном здании 1971 года постройки, располагает необходимым количеством учебных классов, а также кабинетов, предусмотренных для проведения индивидуально - коррекционной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.
      Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, включая специализированные, 4 мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Общая площадь, используемая под образовательный процесс – 2879,1 кв.м.; полезная площадь – 616,8 кв.м. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося- 6,6 кв.м.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Количество** | **Площадь(кв.м)** | **% оснащенности** |
| Актовый зал | 1 | 132,1 | 90% |
| Спортивный зал | 1 | 74,2 | 90% |
| Малый спортивный зал | 1 | 50,6 | 90% |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 15,1 | 100% |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 15,1 | 100% |
| Сенсорная комната | 1 | 26,0 | 100% |
| Учебные кабинеты | 10 | 291,9 | 100% |
| Кабинет информатики | 1 | 33,4 | 100% |
| Библиотека | 1 | 15,3 | 80% |
| Спальные комнаты | 14 | 241,9 | 90% |
| Пришкольная спортивная площадка | 1 | 120,0 | 100% |
| Столовая | 1 | 71,3 | 100% |
| Игровая комната | 1 | 48,9 | 90% |
| Швейная мастерская | 2 |  | 95% |
| Столярная мастерская | 1 |  | 90% |
| Слесарная мастерская | 1 |  | 85% |

**Обеспеченность образовательного процесса ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер  | 18  |
| 2. | Нетбук | 21 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Мультимедийный проектор  | 4 |
| 5. | Экран настенный | 2 |
| 6. | Экран переносной | 1 |
| 7. | Телевизор |  2 |
|  8. | Музыкальный центр |  2 |
|  9. | Магнитофон | 3 |
|  10. | Микрофон |  3 |
|  11. | Музыкальные инструменты (пианино) |  2 |
| 12. | Оборудование для швейных, столярной и слесарной мастерских |  |
| 13. | Спортивное оборудование |  |

      Спальные помещения, расположенные на втором этаже основного здания, оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями. За последние годы сделан полный косметический ремонт, создан домашний уют для полноценного отдыха.
      Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП.
      С целью оказания первой медицинской помощи имеется медицинская часть, в которую входят: кабинет врача, процедурная, изолятор, санитарная комната.
      Все воспитанники школы - интерната обеспечены 6-ти разовым питанием, имеется 14 дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором.
      В школе функционирует пищеблок, обеденный зал - на 52 посадочных мест. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным нормам и требованиям. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой, технологическим оборудованием. Перед входом в помещение обеденного зала организовано специальное место для мытья рук обучающихся.

***Библиотека***

      Цели школьной библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

1. обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся, доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); электронном (фонд DVD и CD).
2. формирование и развитие информационно-коммуникативной культуры читателя, навыков независимого библиотечного
пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
3. совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий
и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Учебный фонд содержит около 4 тыс. экземпляров учебников и учебных пособий. Объём учебного фонда каждый год пополняется.  Художественный фонд насчитывает более 3 тыс. экземпляров литературы. В фонде библиотеки есть классическая, зарубежная, справочная литература, детские журналы.

**Обеспеченность учебного плана учебниками**

**Учебники, обеспечивающие подготовку обучающихся начальной школы (наличие в школьной библиотеке)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор, наименование учебника,** **место издания, издательство, год** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Письмо, чтение, развитие речи | В.В. Воронкова и И.В. Коломыткина, «Букварь», Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида | 13 |
| В.В. Воронкова, «Тетрадь по обучению грамоте», Москва, «Просвещение», для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида | 2 |
| Е.Д. Худенко, С.Н.Кремнёва «Развитие речи», Москва,Изд-во АРКТИ, 2003г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида | 14 |
| С.В. Комарова «Устная речь» 1 класс, Москва, «Просвещение», 2014 г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида | 15 |
| Математика |  |  |
| Т.В. Алышева, «Математика», Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в двух частях | 26 |
| ТехнологияРучной труд | Л.А.Кузнецова, Технология Ручной труд, С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 13 |
| 2 | Письмо, чтение, развитие речи | Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова, «Русский язык», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| С.Ю.Ильина «Чтение», С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г, 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Е.Д. Худенко, С.Н.Кремнёва, «Развитие речи» 2 класс, Москва, Изд-во АРКТИ, 2003г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида | 10 |
| С.В. Комарова «Устная речь» 2 класс, Москва, «Просвещение», 2014 г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида | 15 |
| Математика | Т.В. Алышева, Н.В.Павлова. «Математика» в 2-ух частях, Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  | 18+18 |
| ТехнологияРучной труд | Л.А.Кузнецова. Технология Ручной труд, С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 13 |
| 3 | Русский язык, чтение, развитие речи | А.К. Аксёнова, Э.В.Якубовская, «Русский язык», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида | 18 |
| С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева. «Чтение» в 2-ух частях, С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г, 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Е.Д. Худенко, И.А.Терехова, «Знакомство с окружающим» 3 класс, Москва, Изд-во АРКТИ, 2004г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII в | 9 |
| С.В. Комарова «Устная речь» 3 класс, Москва, «Просвещение», 2014 г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида | 15 |
| Математика | В.В.Эк, «Математика» 3 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| ТехнологияРучной труд | Л.А. Кузнецова, Технология Ручной труд, С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 13 |
| 4 | Русский язык, чтение, развитие речи | А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова, «Русский язык», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва, «Чтение», С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Е.Д. Худенко, И.А.Терехова, «Знакомство с окружающим» 4 класс, Москва, Изд-во АРКТИ, 2004г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. | 10 |
| С.В. Комарова «Устная речь» 3 класс, Москва, «Просвещение», 2014 г. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида | 15 |
| Математика | М.Н. Перова, «Математика» 4 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. | 18 |
| ТехнологияРучной труд | Л.А. Кузнецова, Я.С.Симукова, Технология Ручной труд, С-Петербург, филиал изд-ва «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 13 |

**Учебники, обеспечивающие подготовку обучающихся средней и старшей школы (наличие в школьной библиотеке)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Автор, наименование учебника, место издания, издательство** | **Кол-во экз.** |
| 5 | Русский язык, чтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| З.Ф. Малышева, «Чтение», Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 13 |
| Математика | М.Н. Перова, Г.М. Капустина, «Математика», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| Природоведение | И.В. Романов, Р.А.Петросова, «Природоведение», изд-во ДРОФА, 2013г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 13 |
| 5 | ТехнологияПрофессионально-трудовое обучение | В.Г. Патракеев, «Преподавание слесарного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», Москва, «Владос», 2003г. | 1 |
| В.Г. Копелевич, И.Г.Спиридонов, «Слесарное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1988 год, Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. | 10 |
| Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1993 г. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. | 10 |
| Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2012г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 8 |
| 6 | Русский язык, Чтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| И.М. Бгажнокова, Е.С .Погостина, «Чтение», М., «Просвещение», 2013г.Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 13 |
| Математика | М.Н. Перова, Г.М. Капустина, , «Математика» 6 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 20 |
| География | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «География», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с приложениями | 18 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии», М., «Просвещение», 2001 год, Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 11 |
| ЕстествознаниеБиология  | И.В.Романов, Р.А.Петросова, «Биология. Неживая природа», М., «Просвещение», 2013 г., Учебник для 6 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. | 13 |
| ТехнологияПрофессионально-трудовое обучение | Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1993 год, Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. | 10 |
|  |  |
| В.Г. Копелевич и др., «Слесарное дело» 5-6 классы, М., «Просвещение», 1988 год, Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. | 6 |
| Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. | 8 |
| 7 | Русский язык,Чтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык» 7 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида | 18 |
| А.К. Аксенова, «Чтение» 7 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Математика | Т.В. Алышева, «Математика» 7 класс, М.,«Просвещение» , 2013г., 2014г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. VIII вида | 18 |
| ЕстествознаниеБиология | И.В. Романов, Т.А. Козлова, «Биология. Растения. Грибы. Бактерии», Москва, «ДРОФА», 2013г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. VIII вида | 13 |
| География | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «География России», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (с приложением) | 18 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по физической географии России», М., «Просвещение», 2001 год, Учебное пособие для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 20 |
| История | Б.П. Пузанов и др., «История России», Москва, Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013 г., 2014г. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| ТехнологияПрофессионально-трудовое обучение | И.Г. Спиридонов и др., «Слесарное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1981 год, Учебное пособие для учащихся 7- 8 классов вспомогательной школы. | 7 |
| Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993 год, Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. | 11 |
| Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. | 8 |
| 8 | Русский языкЧтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык» 8 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник  для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| З.Ф. Малышева, «Чтение» 8 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Математика | В.В. Эк, «Математика» 8 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Биология |  |  |
| И.В.Романов, Е.Г.Фёдорова, «Биология. Животные», Москва, ДРОФА, 2013г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 13 |
| География | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «География», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов», М., «Просвещение», 2005 год, Учебное пособие для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с приложениями | 13 |
| История | Б.П. Пузанов и др., «История России», Москва, Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013г., 2014г.Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 18 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, «Обществознание», 5 класс, М., «Просвещение», 2015г. Учебник для общеобразовательных организаций. | 13 |
| ТехнологияПрофессионально-трудовое обучение | И.Г. Спиридонов и др., «Слесарное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для учащихся 7- 8 классов вспомогательной школы | 10 |
| Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. | 10 |
| Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. | 8 |
| 9 | Русский языкЧтение | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык» 9 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник  для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова, «Чтение» 9 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №1 по русскому языку» Состав слова, М., «Просвещение», Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 20 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Рабочая тетрадь №2 по русскому языку» Имя существительное, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 20 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №3 по русскому языку» Имя прилагательное, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 20 |
| Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №4 по русскому языку» Глагол, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. | 20 |
| Математика | М.Н. Перова, «Математика» 9 класс, М., «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| Биология | И.В. Романов, И.Б. Агафонова, «Биология. Человек», Москва, ДРОФА, 2013г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 13 |
| География | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «География», Москва, «Просвещение», 2013г., 2014г.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по географии России», Москва, «Просвещение», Учебное пособие для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | 13 |
| История  | Б.П. Пузанов и др., «История России» 9 класс, М., Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013г., 2014г. Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | 18 |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, «Обществознание», 6 класс, М., «Просвещение», 2016г. Учебник для общеобразовательных организаций.  | 13 |
|  | ТехнологияПрофессионально-трудовое обучение | И.Г. Спиридонов и др., «Слесарное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для учащихся 7- 8 классов вспомогательной школы. | 10 |
| Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. | 10 |
| Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г.Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. | 8 |

***Спортивная база***

      Школа располагает спортивной базой, которая включает: спортивный зал, малый спортивный зал, пришкольная современная многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, площадку с тренажерами. Для проведения уроков лыжной подготовки имеется 30 комплектов лыжного инвентаря.

***Информационные системы и оснащенность компьютерным оборудованием***

      Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий оборудован кабинет информатики с 7 компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Кроме этого, в 1 учебном кабинете установлена интерактивная доска. В школе имеются мультимедийные проекторы – 3шт, музыкальные центры в актовом зале.

[***Справка о материально-техническом обеспечении безопасных условий в школе.***](http://scoolinter8.ucoz.ru/DOC/org/spravka_licenzija_mat-tekh..doc)

      В школе для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

* Ограждение территории по всему периметру;
* Удаленная система доступа на территорию и в здание школы;
* Тревожная кнопка;
* Автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
* Медицинский блок;
* Имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
* Информационные стенды в холле и коридорах школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действий в условиях чрезвычайных ситуаций.