МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казённое общеобразовательное учреждение

Пензенской области

«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

Внеклассное занятие

по математике

на тему: **«**Математический базар**»**

Автор-составитель:

учитель начальных классов Журавлева С.В.

г. Кузнецк

2016г.

**Тема:** Викторина «Математический базар».

**Цель:** привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять знания у обучающихся по изучаемому предмету;

- формировать умения применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

Коррекционно – развивающие:

- развивать математическое мышление, речь, внимание, память, слуховое восприятие, творческие способности обучающихся;

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества обучающихся, воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Форма проведения:** игра – викторина.

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видео ролик, листы А3, набор геометрических фигур, фломастеры, клей.

Ход занятия

Выход обучающихся (под музыку).

Чтение стихотворений.

1.Почему торжественность вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Это о царице всех наук  
Начинаем мы сегодня вечер.

2.Математика – царица всех наук,  
Только не дается всё без мук.  
Если хочешь ты на свете умным быть,  
Непременно нужно математику учить.

3.Математика важна

Математика нужна

Математика - наука

Мыслить учит нас она.

4.Математика - это наука

Без которой сейчас никуда

Математика - сложная штука

И придумана неспроста.

5.О математике два слова,

О том, как нам она нужна,

Нам важно выучить все цифры,

Уметь должны мы вычислять.

Учитель: Добрый день дорогие гости и участники викторины.

Сегодня ребята, вы познакомитесь с загадочным и интересным миром занимательной математики. Занятие наше будет необычным уже потому, что мы организуем соревнование между двумя командами. На занятии будут различные интересные вопросы и задания. Чтобы победить вы должны быть активными, стремиться быстрее других, подумав, ответить на вопрос и выполнить задание.

Наше занятие пройдет в форме викторины, которая называется **Математический базар**.***(Слайд 1)*** Покупать будем баллы. Деньгами нам послужат наши знания.

Начислять баллы нашим командам будет многоуважаемое жюри.

*Представление жюри.*

*Зам. по учебно – воспитательной работе Емелина Жанна Николаевна.*

*Учитель – логопед Куприянова Светлана Анатольевна.*

*Педагог – психолог Гусарова Татьяна Владимировна.*

- Пожалуйста, капитаны, представьте свои команды.

Представление команд.

**1. Команда «Умники»**

Девиз: «Мы умники, а это значит-

Нас ждёт успех и ждёт удача!»

**2. Команда «Знайки»**

Девиз: «Мы любим учиться, мы любим считать, хотим все науки на свете познать!»     
 Ребята, а вы знаете, что одним из первых древнегреческих математиков был Пифагор.***(Слайд 2)***

Он родился (570 – 490 года до н.э.) Был очень любознательным с раннего детства. Обучался сразу в нескольких храмах Греции. Основатель нумерологии*.(наука о цифрах)*

Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили **единицу** выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И, правда, единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.

- Сейчас мы совершим первую покупку.

**Первый конкурс « Разминка» *(Слайд 3)***

- Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде. Просьба, не выкрикивать, не дослушав вопрос, отвечать полным ответом.

**Вопрос команде «Умники»**

1. Сколько пальцев на двух руках? (10)
2. Как называется знак сложения?  (плюс)
3. Сколько носов у двух псов?   (2)
4. На заборе сидело 3 кота, 2 кошки и воробей. Сколько птиц сидело на заборе? (1)
5. Сколько слогов в слове *ручка?* (2)
6. Сколько десятков в числе 16?  (1)
7. Сколько сторон у квадрата? (4)
8. Как называется результат при сложении? (сумма)
9. Сколько букв в слове *урок*?(4)
10. Какое число идёт при счёте после 10.

**Вопросы команде «Знайки»:**

1. Сколько пальцев на одной руке? (5)
2. Как называется знак при вычитании? (минус)
3. Сколько слогов в слове *школа*? (2)
4. Какое число идёт при счете после 8? (9)
5. Сколько букв в слове *я?* (1)
6. Назовите первый день недели? (понедельник)
7. Сколько дней в одной неделе? (7)
8. Какая геометрическая фигура имеет три угла? (треугольник)
9. Как называется результат при вычитании? (разность)

10.Сколько единиц в числе «18»? (8)

А сейчас мы совершим с вами вторую покупку. ***(Слайд 4)***

**Второй конкурс «Математические бусы»**

Учитель:

Из разных чисел я сделала бусы,

А в тех кружочках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ.

5+4=9 7+3=10

10+7=17 10+8=18

16 - 4=12 17- 6=11

20-7=13 20 – 4=16

-Давайте проверим. **(Слайд 4. по щелчку проверка)**

- А сейчас мы совершим третью покупку.

**Третий конкурс «Задачки в стихах». *(Слайд 5)***

Без счёта не будет на улице света.  
Без счёта не может подняться ракета.  
Без счёта письмо не найдёт адресата.  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа!

- Каждой команде по очереди я буду зачитывать задачку в стихах. А вы должны будете правильно посчитать и назвать правильный ответ.

**Задачка команде «Знайки» *(Слайд 5 щелчок)***

1. По тропинке кошка шла,   
За собой котят вела:  
Белых два и черных пять.  
Кто успел их сосчитать? (7)  **(Слайд 6)**

**Задачка команде «Умники» *(Слайд 7)***

2. Три зайчонка, пять ежат   
Ходят вместе в детский сад.   
Посчитать мы вас попросим,   
Сколько малышей в саду? (8)  **(Слайд 8)**

**Задачка команде «Знайки» *(Слайд 9)***

1. 10 синиц на ветку сели,

К ним 3 снегиря прилетели.

Сосчитайте быстро, детки,

Сколько птиц сидит на ветке? **(Слайд 10)**

**Задачка команде «Умники» *(Слайд 11)***

2. Деcять кубиков у Маши,

И четыре – у Наташи.

Вы кубики все эти

Скорей считайте, дети. ***(Слайд 12)***

**Задачка команде «Знайки» *(Слайд 13)***

Красная шапочка шла по тропинке

Семь пирожков в плетеной корзинке

Бабушке внучка на праздник несла

Но по дороге часть раздала.

Зайчику, ёжику, мышке и белочке

Сколько гостинцев осталось у девочке? ***(Слайд 14)***

**Задачка команде «Умники» *(Слайд 15)***

9 ловких утят в заводи купались

Трое – к утке спешат

Сколько в воде остались. ***(Слайд 16)***

Слово предоставляется жюри. Промежуточные баллы. ***(Слайд 17)***

**Физкультминутка. *(Слайд 18)***

Вы ребята все считали

И, наверное, устали?

Ой, размяться вам пора

Выходите детвора.

**Четвертый конкурс «Конкурс капитанов» *(Слайд 19)***

- Попрошу выйти ко мне капитанов команд. Сейчас всё зависит от вас, потому что баллы для своей команды будете покупать вы. Вам нужно будет выполнить 2 задания:

Первое задание. **Напишите соседей данных чисел.**

…9… …6…

…12… …16…

…18…. …19…

Второе задание. **Расставьте знаки < , >, =.**

3…5 14…14

8…10 20…10

15…16 17…19

11…12 15…14

- Продолжаем покупать наши баллы и следующий наш конкурс.

**Пятый конкурс «Устами младенцев». (Видео презентация)**

- Сейчас на экране появится видео, на котором ребята нашей школы постараются объяснить вам название предмета, без которого нельзя обойтись в математике. Для каждого слова даётся три определения. Ваша задача внимательно выслушать и ответить, что же это такое.

Первыми отгадывает команда «Знайки».

* Мы пользуемся этим предметом на уроке математики.
* На этом предмете есть маленькие и большие чёрточки и цифры.
* С помощью этого предмета мы можем начертить отрезок и измерить его. (Линейка) **(Проверка)**

Команда «Умники»

* Эти предметы самые первые, которые помогают вам на уроке математики.
* Их может быть от 10 до 20 штук.
* Мы их раскладываем на парте и с помощью них, считаем. (Счётные палочки) **(Проверка)**

**Шестой конкурс «Сказочный»**

- Ребята, я знаю, что вы все любите читать сказки. А в названиях сказок тоже встречаются числа. Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы должны будете назвать мне, какое число встречается в названии сказки и как называется сказка. ***(Слайд 20)***

1. Сколько поросят строили дома? ***( по щелчку)***

2. Сколько козлят было у многодетной козы? ***( по щелчку)***

3. Сколько друзей – гномов было у Белоснежки? ***( по щелчку)***

4. Сколько медведей пришли из леса домой обнаружив у себя в доме спящую девочку? ***(Слайд 21) ( по щелчку)***

5. Сколько месяцев встретила девочка, когда её злая мачеха выгнала зимой в лес за подснежниками? ***( по щелчку)***

**Седьмой конкурс «Творческий» *(Слайд 22)***

- Ребята, какой праздник наступит скоро? (ответ детей).

-Правильно Новый Год. А какой же Новый год без ёлки. У вас на подносах лежат геометрические фигуры, из которых вы должны будете сделать ёлку и украсить ее.

- Ну что, команды готовы.

- А сейчас пришло время подвести итог нашей викторине. ***(Слайд 23)***

Слово предоставляется нашему жюри. Награждение победителей.

Учитель: Я желаю вам, ребята,

В школе не лениться,

Вычитать и прибавлять,

Хорошо учиться!

С математикой дружить,

Школьной дружбой дорожить!