**Конспект занятия**

 **«Домашние животные и их детёныши»**

**Цель занятия:** формирование обобщающего понятия «Домашние животные и их детёныши».

Задачи.

Образовательные:

закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах; способствовать формированию познавательной компетенции воспитанников через обобщение конкретных представлений о домашних животных и их детёнышах.

Коррекционно-развивающие:

развивать и корригировать мыслительную деятельность, долговременную память, связную устную речь, устойчивое внимание, процессы мышления (анализ, синтез), зрительное и слуховое восприятие, расширять кругозор воспитанников.

Воспитательные:

воспитывать любовь к животным, стремление о них заботиться;

 поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Возраст воспитанников: 8-9лет.

**Форма проведения**: игровое занятие с элементами творческой деятельности.

 Оборудование и материалы:

Ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, магнитная доска, презентация, фигурки домашних животных, мягкая игрушка-медведь, предметные картинки.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание | Время |
|  | 1.Организационный момент.  Упражнение «Подари тепло другу».Цель: создание положительного эмоционального настроя.Цель:Обеспечениевысокого мотивационногонастроя воспитанников на занятие. Цель:повторение, систематизация и активизация имеющихся у детей знаний, получениеновой информации.Цель:развитие логического мышления, умения детей строить высказывания – рассуждения, активизация словаря по теме.Цель: закрепление умения детей соотносить изображение животного с его местом обитания.Цель:развитие слухового внимания, речевой активности детей, умения по голосу определять животных.Цель:развитие выразительности движений, умения управлять мышцами лица, координировать действия во взаимосвязи с речью и музыкой, развивать общую моторику.Цель:развитие долговременной памяти, связной речи, уверенности в себе.Цель:способствовать  развитию наблюдательности, внимания и аналитических способностей, умению правильно называть животных и их детёнышей.Цель: формирование зрительного восприятия, умения вычленять контуры предметов.Цель:Закрепление знаний детей о том, чем питаются домашние животные, развитие связной речи.Цель: развитие познавательной мотивации по теме.Цель:развитие логического мышления и зрительной памяти. Цель:обсуждение результатов работы, подведение итогов занятия, развитие умения отвечать на вопрос полным предложением. | **Организационный момент:**Дети заходят по одному в класс и представляются  *(Здравствуйте я Максим и т.д.)*Вот и собрались все мы в круг, *(дети встают в круг)*Я – твой друг, и ты - мой друг! *(показывает на себя, потом на детей)*Я предлагаю подарить своим друзьям частичку своего тепла.Ребята, давайте разотрём свои руки сильно- сильно и приложим их к своим щекам.Ощущаете тепло? Давайте разотрём ещё раз и своими горячими руками возьмём за руки своего соседа, подарим ему своё тепло. Теплее стало? Вот пусть это тепло между вами никогда не угасает. Хорошего всем настроения, такого, как у этого солнышка. **Игровая мотивация.**Воспитатель: ребята, закройте глаза. У меня для вас есть сюрприз.Посмотрите, кто у нас в гостях. Узнали? (Миша из мультфильма «Маша и Медведь»).Здравствуй, Миша!-Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть. Мне нужна ваша помощь. Моя подружка Маша отправилась в далёкое путешествие, а чтобы я не грустил, она пригласила ко мне в гости домашних животных. Но, вы, же знаете, как она всегда торопиться. Ничего мне не рассказала о них. Что с ними делать, я не знаю. Может быть, вы мне поможете?-Ребята, поможем Мише, расскажем ему о домашних животных? (Ответы детей)Садись Миша и слушай внимательно.**Основная часть.**Вопросы детям:-Каких домашних животных вы знаете? (Корова, лошадь, кошка, собака, коза, свинья, овца) -Почему их называют домашними? (ответы детей)Все эти животные, когда то были дикими, но люди стали приручать нужных им животных. Прирученные животные облегчили жизнь человека, потому, что стали приносить пользу людям. Воспитатель: — Ребята, давайте подумаем, какую пользу приносят домашние животные?**Дидактическая игра с использованием фигурок домашних животных.**собака — сторожит дом, кошка — ловит мышей, корова дает молоко и мясо, лошадь – перевозит людей и грузы, коза – дает молоко, мясо, шерсть, овца – дает мясо, шерсть, свинья – мясо.Молодцы ребята, вы знаете, как зовут домашних животных, какую пользу они приносят человеку.Воспитатель: — Ребята, все домашние животные живут рядом с человеком. И у каждого животного есть свое отдельное место, где оно живет, отдыхает, выращивает своё потомство. Давайте вспомним, как называются их жилища.**Словесная игра «Кто, где живет?»**Свинья живет в свинарнике, коровы – в коровнике, овцы – в сарае, кошка – в доме, собака – в конуре, лошадь – в конюшне.Ребята, а вы знаете, что животные, так же, как и люди умеют «разговаривать», только на своём языке. Мы тоже попробуем «поговорить» на их языке. Но сейчас, внимание! Чей голос мы слышим?**Упражнение «Кто как голос подаёт»**Когда мы слышим этот звук, мы говорим: Свинья – хрюкаетСобака – лает (взрослая, большая собака, маленький щенок)Лошадь – ржетКошка – мяукает (Котёнок)Корова – мычитСобака – лает**Музыкальная культ минутка.**-У кого, ребята, есть домашние животные?-Что вы можете сделать самостоятельно для своих животных? (ответы детей).-Хороший хозяин любит своих животных, ухаживает за ними: кормит, поит, расчесывает, моет, убирает в сарае отходы, лечит их. -Скажите, а что будет с домашними животными, если мы их отпустим в лес? (они погибнут)-Почему? (потому что не смогут позаботиться о себе).**Стихи о животных рассказывают дети.**Пятачок умоет в луже,И торопится на ужин,Отрубей я ей сварю,Скажет мне она: ХРЮ-ХРЮ!Ходит Зорька по лугам,Молоко приносит нам.Жить бы Зорьке в терему,А она... в хлеву: МУ-МУУ меня учёный пёс -Пёс по имени Барбос.Если в чём-то я не прав,Громко лает он: ГАВ-ГАВ! Кот усатый, как разбойник,Перепрыгнул подоконник,Распугал соседских кур,И мурлыкает: МУР-МУР У каждого животного есть детёныши, но иногда они бывают такие непослушные, убегают от мам и не могут найти дорогу домой.**Игра «Помоги детёнышу найти свою маму»****Игра «Найди, кто спрятался»**  (Силуэты в переплетении)Ребята, мы совершенно забыли рассказать Мише, чем кормить животных. И я, предлагаю вам поиграть в игру. (Работа с карточками)**Дидактическая игра «Помоги Мише накормить домашних животных»**Воспитатель берёт картинку с изображением животного, и просит найти для него корм. ( Дети выбирают нужную картинку и выставляют её на магнитную доску).**Проблемная ситуация**Есть ещё одно животное. Оно живёт в доме человека.Мышь – это домашнее животное или дикое?Боится ли она человека?Заботится ли о ней человек?Приносит ли она пользу?Вывод: Мышь – это дикое животное, которое хорошо приспособилось жить возле человека, в его доме, в сарае.**Творческое задание.**-Ребята, я предлагаю вам создать картину, на которой во дворе у Миши соберутся все его гости-домашние животные (Работа с картиной) Ребята, как вы думаете, мы помогли Мише? -Миша, тебе нравится наш подарок? Теперь, ты знаешь, кто такие домашние животные? - Да, ребята подарок очень красивый получился, и вы так хорошо рассказали мне о домашних животных, я всё запомнил.Спасибо вам!**Рефлексия:**О ком говорили? Что понравилось на занятии?-Не забывайте заботиться о своих животных, не ленитесь.Какое чувство вы испытали помогая Мише, вам понравилось делать добрые дела?О каких животных вы хотели бы поговорить в следующий раз?Какое у вас сейчас настроение? (работа с картинами природы)Вы сегодня молодцы! C:\Users\user555\Downloads\%D0%A0%D0%95%D0%A4%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%98%D0%AF.webpC:\Users\user555\Downloads\%D0%A0%D0%95%D0%A4%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%98%D0%AF.webp  | 1 мин.3 мин.20 мин.5 мин. |