**Воспитательное занятие «Я имею право» для воспитанников 13-15 лет.**

**Цель:** в интересной и занимательной форме знакомить детей с основами прав человека, отраженных во « Всемирной декларации прав человека».

**Задачи:**

*образовательные:*

*-* способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, расширить правовые знания воспитанников.

*коррекционно - развивающие:*

- развивать логическое мышление, память, воображение.

- продолжить работу по обогащению словаря.

- развивать способность анализировать действия, поступки героев сказок.

*воспитательные:*

*- в*оспитывать нравственно-правовую культуру у детей и активную жизненную позицию.

*-* воспитывать любовь, добро, чувство ответственности за свои поступки и поступки других.

*-* воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.

**Методы и приёмы, использованные на занятии:**

- Словесный;

- Наглядный;

- Практический.

**Форма проведения:** игра-викторина.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный экран, презентация, наглядный материал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап работы, цель** | **Содержание этапа** |
| 1.2.3. | Орг. момент (5мин).Цель: создание эмоционального настроя и атмосферы доверия в группе.Актуализация темы. Цель: пробуждение у обучающихся интереса к занятию, формирование мотива деятельности.Основная часть занятия( 30мин.)Цель: Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь, жилье, любовь, неприкосновенность.Цель: Довести до сознания детей, что каждая вещь играет важную роль в жизни ребенка.Физкультурная минутка. (3 мин.)Цель: способствовать раскрепощению детей, Снятие эмоционального и мышечного напряжения.Цель: Систематизировать знания детей о правах, учить анализировать знания детей о правах, учить анализировать информацию, развивать логическое мышление,моторику рук, активизировать связную речь.Цель: Развивать умение вести диалог с товарищем, думать , анализировать, развивать внимание, память.Цель: развивать умение анализировать поступки; воспитывать уважение к правам других людей.Итог занятия. (2 мин.)Цель: Обобщение знаний учащихся о правах ребенка, полученных в ходе занятия. |  Дети входят в зал под музыку «Вместе весело шагать», становятся полукругом. Коммуникативная игра «Добрый день». Наше занятие мне хотелось бы начать строками из стихотворения: «Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва Он имеет право жить, развиваться и дружить; Иметь уютный, теплый дом, видеть тихий мирный сон. Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать, Быть веселым и здоровым, восхищаться чем-то новым И любить, и быть любим. Он на свете не один!»Мы с вами познакомились с одним документом, который защищает права ребенка. Кто помнит, как он называется?Ответ обучающихся: «Конвенция о правах ребенка».Напомнить детям, что такое «Конвенция о правах ребенка».С самого рождения дети имеют права. Какие же это права? (ответы детей).В современном мире каждый человек должен знать свои права и вы, дети, в том числе,соблюдать их и не нарушать.Сегодня у нас не совсем обычное занятие, необычное потому, что оно будет проходить в форме викторины, на тему: «Я имею право».Вам будете выполнять различные задания и отвечать на вопросы викторины. Ответы должны быть быстрыми и четкими. У нас будут две команды. Прошу команды занять свои места.  Команды занимают свои места.Прошу капитанов представить свои команды.1-команда: «Знатоки права».Капитан приглашает свою команду.Наш девиз: «Есть права и у меня, хоть я маленький пока».2- команда: «Юные правоведы».Капитан приглашает свою команду.Наш девиз: «Права детей не нарушать, их надо соблюдать».Представляю вам членов жюри.Они будут оценивать ваши ответы и после выполнения заданий будут вручать символы-жетоны «Правознайка». Команда, набравшая большее количество «Правознаек» и станет победителем викторины.Итак, приступаем к выполнению заданий.**1-й раунд. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».** Сейчас вы увидите эпизоды из сказок. Нужно назвать сказку, и какое право в ней нарушено. Внимание на экран.- Сказка «Красная шапочка» (нарушено право на жизнь, нарушил это право волк). За правильный ответ вручается символ «Правознайка».- Сказка «Теремок» ( медведь нарушил право на жилье). За правильный ответ вручается символ «Правознайка».- Сказка «Морозко» ( мачеха нарушила право на любовь и заботу родителей, право на непосильный труд). За правильный ответ вручается символ «Правознайка». - Сказка «Гуси- лебеди» ( право на неприкосновенность нарушили гуси). За правильный ответ вручается символ «Правознайка». С этим заданием команды справились.**2-ой раунд «Что? Где? Когда?».** У меня в руках черный ящик, давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Конверт - в нем находится документ, который закрепляет ваше право на имя с момента вашего рождения. Что это за документ? (команды совещаются и отвечают- свидетельство о рождении). Достаю из ящика и показываю свидетельство о рождении. Команда, которая ответила первой получает символ-жетон «Правознайка». Следующий предмет - Достаю и показываю «сердечко». Какое право может означать сердце? (право на любовь и заботу родителей). Что значит забота? Кто заботится о вас? (за правильный ответ команде жетон ). Показываю «Букварь». Узнаете эту книгу? О каком праве, она напоминает? (о праве на образование). Почему это право необходимо? (правильный ответ-жетон)В ящике есть еще один предмет. Достаю и показываю домик. Как вы думаете, почему в ящике лежит домик? О каком праве он напоминает? (Право на жилище, на уютный и теплый дом). (правильный ответ – жетон «Правознайка»). **Игра «Разрешается- запрещается».**Дети встают в круг, воспитатель бросая мяч, в стихотворной форме описывает различные ситуации, ребенок должен закончить фразу словами «разрешается, бросив мяч в руки или «запрещается», отбросив мяч в низ.**3-ий раунд «Собери и назови».**Собрать из частей картинку и объяснить о каком праве идет речь. (Чья команда быстрее выполнит задание, получит жетон «Правознайка»).Команда «Знатоки права».«Дом» (право на жилье). «Учитель» (право на образование).Команда «Юные правоведы».«Доктор» (право на лечение). «Сердце» (право на любовь и заботу родителей). **4-й раунд** **Конкурс капитанов «Я уважаю твое право»** Капитаны по очереди называют права, начиная предложение со слов: «Я уважаю твое право на …» Побеждает тот, кто больше назовет прав.**5-й раунд** **«Домашнее задание»** Каждая из команд показывает ситуацию из жизни, посмотрев ее команды должны ответить, что в этой ситуации правильно, а что нет, кто прав? Какие права нарушены?Команда «Знатоки права» показывают свой эпизод: мобильный телефон на уроке.(право нарушил ребенок, нельзя на уроке пользоваться телефоном).Команда «Юные правоведы» показывают свой эпизод: мальчики с чужим портфелем.(мальчики нарушили права на чужое имущество).Жюри подсчитывает количество жетонов у каждой команды. Определяет победителей. Играя, с помощью заданий, мы закрепили ваши права. Каждый из вас теперь хорошо знает свои права, будет стараться не нарушить сам и не позволять это делать другим. Когда вы вырастите и станете взрослыми, помните, что все люди: и маленькие и большие имеют свои права.  |