|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап работы, цель** | **Содержание этапа** |
| 1.  2.  3.  4. | **Организационный момент.**  **Цель:** включение каждого воспитанника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии.  **Вводная часть.**  **Цель:** активизация и поддержание внимания на занятии.  **Основная часть.**  **Конкурс «Отдел кадров»**  **Цель**: тренировка беглости мышления.  **Конкурс капитанов «Пантомима»**  **Цель:** снятие эмоционального напряжения.  **Конкурс «Пазл профессий»**  **Цель:** развитие умения анализировать, обобщать, выделять главное.  **Динамическая пауза.**  **Цель:** снижение мышечного напряжения.  **Конкурс «Бюро находок».**  **Цель:** формирование логического мышления.  **Конкурс «Назови профессию».**  **Цель:** развитие внимания  **Рефлексия** «Яблоко – плод древа судьбы».  **Цель:** подведение итогов. | ***СЛАЙД 1***  **-** Здравствуйте те, кто весел сегодня,  Здравствуйте те, кто грустит.  Здравствуйте те, кто общается с радостью,  Здравствуйте те, кто молчит.  Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать с нами сегодня…  Здравствуйте!!!  **Звучит музыка.**  Выходят дети садятся на свои места.  Внимание ребята на экран.( Просмотр видеосюжета о профессиях).  Ребята посмотрев этот отрывок из мультфильма вы наверное сможете  ответить на мой вопрос: Чему посвящено наше занятие?  Ответы детей.  **СЛАЙД 2(Калейдоскоп профессий).**  - Правильно.  (Звучит музыка, чтецы выходят на центр класса).  Чтение стихов про профессии.  В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден  задуматься о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выбор  профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным,  так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.  И жизнь игра, и все мы в ней актеры.  У каждого своя есть роль:  Герой, преступник иль святой –  Решаем сами мы порой,  Судьбу вершить, иль просто по теченью плыть,  вести или ведомым быть.  Но каждый может изменить историю своей судьбы,  Осуществить свои мечты,  И выбрать верный путь.  Сегодня у нас с вами КВН «Калейдоскоп профессий».  На занятии мы будем развивать интерес к различным видам трудовой деятельности, творческие способности, умение работать в коллективе.  Участвовать будет две команды, которые сами себя представят.  Оценивать нас будет жюри, это приглашенные гости, на нашем занятии они будут называться «Отдел кадров».  Поприветствуем их: Ерзунова Т.В.  Иванов О.В.  Елина Е.А.  Итак команды представьтесь пожалуйста.  **СЛАЙД 3(«Швея»)**  Наша команда – «Швеи»  Наш девиз:  Мы ребята – лучше всех!  И в игре нас ждет успех!  Посмотрите все на нас.  Швей команда просто класс!  Молодцы ребята, слово предоставляется второй команде.  **СЛАЙД 4(«Плотники»)**  Наша команда – «Плотники»  Наш девиз:  Мы, ребята, смелые  Плотники умелые,  Нет сильнее нас на свете,  Победим, конечно, верьте!  С командами мы познакомились и сейчас мы приступаем к нашим конкурсам.  **СЛАЙД 5.**  Сейчас жюри выступит в роли Сотрудников отдела кадров.  Сотрудники будут называть и показывать командам любые буквы, а  командам нужно назвать профессию начинающуюся на эту букву.  **СЛАЙД 6.**  Звучит тихая музыка.  Капитанам раздаются карточки с указанной там профессией, показывать  содержимое карточки командам нельзя. Капитанам нужно изобразить профессию при помощи жестов и мимики, без слов, команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.  **СЛАЙД 7.**  **Звучит песня Е.Крылатого «Прекрасное далеко».**  Раздаются конверты, в которых лежат картинки с профессиями,  Нужно быстро собрать картинки и назвать профессию, которая изображена.  По команде воспитателя ребята приступают к работе.  Слово после трех конкурсов предоставляется нашему жюри, нашему «Отделу кадров».  **СЛАЙД 8(«Чударики – Самолет».**  Все команды приглашаются на разминку.  Молодцы, размялись, проходите на свои места.  Приступаем к следующему конкурсу нашего занятия.  **СЛАЙД 9.**  В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить человека, какой профессии принадлежат та или иная вещь из мешка. Если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.  Работа обучающихся.  Молодцы ребята вы все справились и с этим заданием.    **СЛАЙД 10.**  Какая команда не только перепоет другую команду, но и узнает о какой профессии эта песня.  Начинаем, внимание на экран.  «Плотники» начинают, затем команда «Швея» и так чередуем.  Молодцы команды и с этим заданием вы справились.  Слово нашему жюри «Отдел кадров».  **СЛАЙД 11(фото писателя Томас Карлейль)**  Пусть ваш выбор будет правильным!  Хочется вспомнить слова известного писателя Томаса Карлейля:  «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Я надеюсь и верю в вас.  Кем бы не пришлось  По жизни стать вам:  Поваром, дояркой иль врачом  Вложи в профессию свою ты душу  И не жалей, конечно, ни о чем.  С тобой удача в жизни пусть шагает –  Спортсменом иль шофером будешь ты –  Работа пусть приносит только радость  И в жизни будет больше доброты.  **СЛАЙД 12 («Яблоко – плод древа судьбы».)**  Я хочу передать вам это яблоко, которое символизирует и познания, и плод древа судьбы. Ваша задача передать его друг другу с пожеланиями и мыслями, полученными от сегодняшнего занятия.  Мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности;  Профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по – настоящему счастливым.  Ребята передают друг другу яблоко с пожеланиями.  Я от всей души желаю вам всего доброго.  А правильный вы сделали выбор или нет – ВРЕМЯ ПОКАЖЕТ...  Звучит музыка.  Дети поют финальную песню «Выбирай свою дорогу».  **СЛАЙД 13 (В добрый путь, дорогие ребята!)** |