|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап работы, цель** | **Содержание этапа** |
| 1.2.3.4. | Организационный момент. Цель: включение каждого воспитанника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии.Вводная часть.Цель: активизация и поддержание внимания на занятии.Основная часть.- Задание «Назови профессию…»Цель: тренировка беглости мышления, пополнение словарного запаса.- Упражнение «Типы профессий»Цель: развитие умения анализировать, обобщать, выделять главное; информирование обучающихся о типах профессий.- Динамическая пауза.Цель: снижение мышечного напряжения, развитие внимания, закрепление у обучающихся знаний о типах профессий.- Видеофильм «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса». Цель: информирование о профессиональном образовании и ознакомление со специальностями.- Практическое задание «Приготовь блюдо»Цель: формирование логического мышления, воспитание умения работать в команде.- Работа с прессой «Вакансия рабочих мест».Цель: помощь в осознании своих желаний и возможностей в выборе профессии, тренировка зрительного внимания.- Музыкальная пауза.Цель: развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания.- Задание для зрителей «Пословицы о труде».Цель: тренировка памяти, мышления.Рефлексия «Шар профессий».Цель: выявление и осознание основных компонентов деятельности, подведение итогов. | СЛАЙД 1**-** Дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на борту самого современного авиалайнера, на котором мы с вами отправимся в интереснейший и разнообразнейший мир – мир профессий. Ведь выбор профессии - это выбор будущего.СЛАЙД 2- Но перед тем как отправится в полет, мы должны подняться на борт самолета, прошу вытянуть из моих рук билет, на котором стоит номер вашего посадочного места и занять его согласно вашим билетам (рассаживаются по местам).- Наш  *жребий* разделил вас на две команды: *«Мастера своего дела»* и *«Профессионалы»*. Ну что, вы готовы? Я прошу устроиться на своих местах поудобнее, пристегнуть импровизированные ремни безопасности, а чтобы чувствовать поддержку друг друга – взяться за руки. Итак, мы взлетаем!СЛАЙД 3 (ЗВУК ВЗЛЕТАЮЩЕГО САМОЛЕТА)- Как вы себя чувствуете *(ответ)*? Значит, наш взлет прошел нормально и можно на время расстегнуть ремни.СЛАЙД 4- Я еще раз приветствую вас на борту самолета, который летит по миру профессий, сегодня мы с вами постараемся вспомнить, узнать и закрепить все о профессиях. Осуществлять наш полет будет опытный экипаж в составе:1 пилот- Елина Е.А.2 пилот- Гусарова Т.В.Штурман- Булюкин А.Ю.- Этот уважаемый состав будет сегодня членами нашего жюри. Так же хочу представить очаровательную бортпроводницу Анастасию, которая будет помогать мне на протяжении всего полета.- Пролетая над конкурсными испытаниями, вы будете получать жетоны. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов победит.- Чтобы наш полет проходил нормально, давайте посмотрим и послушаем сводку метеоцентра занятости населения города Кузнецка Пензенской области. СЛАЙД 5. *СЛОВА ДИКТОРА*Здравствуйте, дорогие пассажиры! Метеоцентр занятости населения представляет сводку прогноза профессиональной погоды нашего города. Итак, на востоке безработица составляет 13 %, здесь наблюдается острая нехватка таких специалистов, как: строители, сварщики, электрики, автомеханики, повара. На северо-западе 17%. Не хватает врачей, медсестер, педагогических работников, кондитеров, плотников и многих других специалистов. До новых встреч, друзья. С вами был спонсор нашего выпуска - Цент занятости населения города Кузнецка Пензенской области. Желаем вам хорошего настроения и отличного полета!**-**  *«Прогноз профессиональной погоды»* наглядно показал нам, что по-прежнему наш город нуждается в квалифицированных кадрах и профессионалах своего дела. Итак, мы пролетаем над 1 конкурсным испытанием. СЛАЙД 6Задание: Вы должны придумать профессии на первый звук вашей фамилии. Начнем с меня: Меркурьева – маляр (жетоны).-Давайте вспомним, что такое профессия.СЛАЙД 7. Профессия - это занятие, которое человек приобретает в результате обучения, специальной подготовки, практикуется регулярно и служит источником средств к существованию и делятся они на профессии умственного и физического труда.СЛАЙД 8- Давайте же вспомним, чем они отличаются (ответы).- Попрошу команды встать со своих посадочных мест и подойти к столамНа столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда. (озвучивают)МУЗЫКА – УМСТВЕННЫЙ И ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД. Жюри работает.- Ребята, чтобы сориентироваться в мире профессий, я предлагаю вам классификацию по предмету труда, т. е. по тому, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности. СЛАЙД 9. Можно выделить пять типов профессий: (перечисляю)СЛАЙД 10 1.«Человек – человек». Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.СЛАЙД 112. «Человек – техника» . Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств. Это летчики, водители, механики, слесари .СЛАЙД 123. «Человек – знаковая система». Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. (бухгалтеры, программисты, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.).СЛАЙД 134. «Человек – природа». Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда (ветеринар, агроном, садовник, животновод).СЛАЙД 145. «Человек – художественный образ». К нему относятся профессии, связанные с изобразительной , музыкальной , литературно-художественной , актерско-сценической деятельностью. (художник, музыкант, актер, дизайнер, архитектор)- Усвоили? А чтобы закрепить мы переходим к следующему заданию: на экране будет появляться та или иная профессия, вы должны сделать правильный выбор и подойти к той фишке, на которой написано название типа этой профессии. А заодно и разомнемся. Попрошу всех встать со своих посадочных мест. Пожалуйста, будьте внимательны! МУЗЫКА-ТИПЫ ПРОФЕССИЙСЛАЙД 15, СЛАЙД 16, СЛАЙД 17, СЛАЙД 18, СЛАЙД 19, СЛАЙД 20, СЛАЙД 21, СЛАЙД 22, СЛАЙД 23, СЛАЙД 24Жюри оценивает, а мы переходим к следующему испытанию:-Ребята, перед вылетом я провела опрос среди обучающихся старших классов нашей школы. На вопрос, кем хочешь быть, получены следующие ответы:СЛАЙД 25 9 класс 8 классОпрошено-11 чел. Опрошено-8Кондитер- 3 Кондитер-3 Маляр-3 Повар-2Столяр-4 Маляр-2Швея-1 Швея -1- Как оказалось, престижными профессиями обучающиеся считают рабочие, так как они становятся востребованными и высокооплачиваемыми. СЛАЙД 26- Практически всем этим профессиям обучают в «Пензенском колледже современных технологий переработки и бизнеса». Внимание на экран.СЛАЙД 27- Хочу добавить, что срок обучения в данном учебном заведении 10 месяцев. Приезжим студентам предоставляется общежитие (бесплатно) и стипендия в размере 12500 рублей. У вас еще есть время подумать и принять верное решение. Уважаемые пассажиры, за время нашего полета вы наверное проголодались, я предлагаю вам немного подкрепиться с помощью следующего задания: вы должны выполнить алгоритм действий, т. е. выдержать правильную очередность приготовления следующих блюд:СЛАЙД 28- Команда «Мастера своего дела» - плов, а «Профессионалы»-блины. У вас на столах он неправильный.МУЗЫКА – АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИ Й. СЛАЙД 29.СЛАЙД 30. Жюри оценивает.- СЛАЙД 31- Ребята, скажите, откуда вы черпаете информацию о той или иной профессии (ответы). Правильно, в школе от педагогов, дома от родителей, из средств массовой информации: телевидение, интернет, журналы, газеты. Сейчас мы с вами посмотрим, как вы умеете ориентироваться в поисках нужных вам вакансий рабочих профессий.- Я попрошу Анастасию раздать всем пассажирам газеты.  Задание: Найти как можно больше объявлений рабочих профессий. Время, отведенное на выполнение задания – 2 минуты (каждый озвучивает)МУЗЫКА-ГАЗЕТЫИ последнее конкурсное испытание.В полете очень хочется расслабиться, послушать хорошую музыкуСЛАЙД 32- Задание: вы прослушаете музыкальное произведение и скажете о какой профессии идет речь.ОТРЫВКИ ИЗ ПЕСЕНЖюри подводит итоги конкурсных испытаний. Пока жюри работает , давайте с вами (со зрителями) вспомним пословицы о труде:• *«… не знают скуки»* *(ответ: умелые руки)*• *«…такие плоды»* *(какие труды)*• «…, а лень портит *(труд человека кормит)*• *«, того люди чтут»* *(кто любит труд)*• «, не сиди на печи *(хочешь есть калачи)*• *«, тот не ест»* *(кто не работает)*• *«, спать неохота»* *(если есть работа)*• *«…потехе – час»* *(делу – время)*:Cлово жюри.- Вот и подходит к концу полет. Наш самолет начинает снижение, прошу пристегнуть ремни безопасности, мы идем на посадку.ЗВУК ПРИЗЕМЛЯЮЩЕГОСЯ САМОЛЕТА. СЛАЙД 33.МУЗЫКА - РЕФЛЕКСИЯ- Вам понравился наш полет? *(отвечают)*. А насколько он вам понравился, мы сейчас узнаем. На ваших столах лежат разноцветные атласные ленточки. Выберите тот цвет ленточки, который бы показал с каким же настроением вы уйдете с нашего импровизированного воздушного корабля. Если выберите яркие – я буду знать, что с хорошим, а если серые – то неочень. На ленточках я попрошу вас написать свою мечту *«Кем бы вы хотели стать в будущем»*.СЛАЙД 34- Я бы очень хотела, чтобы ваши мечты сбылись, поэтому я порошу подойти вас ко мне и привязать свои ленточки к этому воздушному шару.- По окончании нашего мероприятия мы с вами оденемся, выйдем на улицу и запустим в небо наш шар желаний, я очень хочу, чтобы вы не ошиблись в выборе профессии и ваши мечты обязательно сбылись! |