|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап работы, цель** | **Содержание этапа** |
| 1.  2.  3.  4. | Организационный момент.  Цель: включение каждого воспитанника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии.  Вводная часть.  Цель: активизация и поддержание внимания на занятии.  Основная часть.  - Задание «Назови профессию…»  Цель: тренировка беглости мышления, пополнение словарного запаса.  - Упражнение «Типы профессий»  Цель: развитие умения анализировать, обобщать, выделять главное; информирование обучающихся о типах профессий.  - Динамическая пауза.  Цель: снижение мышечного напряжения, развитие внимания, закрепление у обучающихся знаний о типах профессий.  - Видеофильм «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».  Цель: информирование о профессиональном образовании и ознакомление со специальностями.  - Практическое задание «Приготовь блюдо»  Цель: формирование логического мышления, воспитание умения работать в команде.  - Работа с прессой «Вакансия рабочих мест».  Цель: помощь в осознании своих желаний и возможностей в выборе профессии, тренировка зрительного внимания.  - Музыкальная пауза.  Цель: развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания.  - Задание для зрителей «Пословицы о труде».  Цель: тренировка памяти, мышления.  Рефлексия «Шар профессий».  Цель: выявление и осознание основных компонентов деятельности, подведение итогов. | СЛАЙД 1  **-** Дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на борту самого современного авиалайнера, на котором мы с вами отправимся в интереснейший и разнообразнейший мир – мир профессий. Ведь выбор профессии - это выбор будущего.  СЛАЙД 2  - Но перед тем как отправится в полет, мы должны подняться на борт самолета, прошу вытянуть из моих рук билет, на котором стоит номер вашего посадочного места и занять его согласно вашим билетам (рассаживаются по местам).  - Наш  *жребий* разделил вас на две команды: *«Мастера своего дела»* и *«Профессионалы»*. Ну что, вы готовы? Я прошу устроиться на своих местах поудобнее, пристегнуть импровизированные ремни безопасности, а чтобы чувствовать поддержку друг друга – взяться за руки. Итак, мы взлетаем!  СЛАЙД 3 (ЗВУК ВЗЛЕТАЮЩЕГО САМОЛЕТА)  - Как вы себя чувствуете *(ответ)*? Значит, наш взлет прошел нормально и можно на время расстегнуть ремни.  СЛАЙД 4  - Я еще раз приветствую вас на борту самолета, который летит по миру профессий, сегодня мы с вами постараемся вспомнить, узнать и закрепить все о профессиях. Осуществлять наш полет будет опытный экипаж в составе:  1 пилот- Елина Е.А.  2 пилот- Гусарова Т.В.  Штурман- Булюкин А.Ю.  - Этот уважаемый состав будет сегодня членами нашего жюри. Так же хочу представить очаровательную бортпроводницу Анастасию, которая будет помогать мне на протяжении всего полета.  - Пролетая над конкурсными испытаниями, вы будете получать жетоны. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов победит.  - Чтобы наш полет проходил нормально, давайте посмотрим и послушаем сводку метеоцентра занятости населения города Кузнецка Пензенской области.  СЛАЙД 5. *СЛОВА ДИКТОРА*  Здравствуйте, дорогие пассажиры! Метеоцентр занятости населения представляет сводку прогноза профессиональной погоды нашего города. Итак, на востоке безработица составляет 13 %, здесь наблюдается острая нехватка таких специалистов, как: строители, сварщики, электрики, автомеханики, повара. На северо-западе 17%. Не хватает врачей, медсестер, педагогических работников, кондитеров, плотников и многих других специалистов.  До новых встреч, друзья. С вами был спонсор нашего выпуска - Цент занятости населения города Кузнецка Пензенской области. Желаем вам хорошего настроения и отличного полета!  **-**  *«Прогноз профессиональной погоды»* наглядно показал нам, что по-прежнему наш город нуждается в квалифицированных кадрах и профессионалах своего дела.  Итак, мы пролетаем над 1 конкурсным испытанием.  СЛАЙД 6  Задание: Вы должны придумать профессии на первый звук вашей фамилии. Начнем с меня: Меркурьева – маляр (жетоны).  -Давайте вспомним, что такое профессия. СЛАЙД 7. Профессия - это занятие, которое человек приобретает в результате обучения, специальной подготовки, практикуется регулярно и служит источником средств к существованию и делятся они на профессии умственного и физического труда.  СЛАЙД 8  - Давайте же вспомним, чем они отличаются (ответы).  - Попрошу команды встать со своих посадочных мест и подойти к столам  На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда. (озвучивают)  МУЗЫКА – УМСТВЕННЫЙ И ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД. Жюри работает.  - Ребята, чтобы сориентироваться в мире профессий, я предлагаю вам классификацию по предмету труда, т. е. по тому, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности.  СЛАЙД 9. Можно выделить пять типов профессий: (перечисляю)  СЛАЙД 10  1.«Человек – человек». Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.  СЛАЙД 11  2. «Человек – техника» . Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств. Это летчики, водители, механики, слесари .  СЛАЙД 12  3. «Человек – знаковая система». Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. (бухгалтеры, программисты, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.).  СЛАЙД 13  4. «Человек – природа». Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда (ветеринар, агроном, садовник, животновод).  СЛАЙД 14  5. «Человек – художественный образ». К нему относятся профессии, связанные с изобразительной , музыкальной , литературно-художественной , актерско-сценической деятельностью. (художник, музыкант, актер, дизайнер, архитектор)  - Усвоили? А чтобы закрепить мы переходим к следующему заданию: на экране будет появляться та или иная профессия, вы должны сделать правильный выбор и подойти к той фишке, на которой написано название типа этой профессии. А заодно и разомнемся. Попрошу всех встать со своих посадочных мест. Пожалуйста, будьте внимательны! МУЗЫКА-ТИПЫ ПРОФЕССИЙ  СЛАЙД 15, СЛАЙД 16, СЛАЙД 17, СЛАЙД 18, СЛАЙД 19, СЛАЙД 20, СЛАЙД 21, СЛАЙД 22, СЛАЙД 23, СЛАЙД 24  Жюри оценивает, а мы переходим к следующему испытанию:  -Ребята, перед вылетом я провела опрос среди обучающихся старших классов нашей школы. На вопрос, кем хочешь быть, получены следующие ответы:  СЛАЙД 25  9 класс 8 класс  Опрошено-11 чел. Опрошено-8  Кондитер- 3 Кондитер-3  Маляр-3 Повар-2  Столяр-4 Маляр-2  Швея-1 Швея -1  - Как оказалось, престижными профессиями обучающиеся считают рабочие, так как они становятся востребованными и высокооплачиваемыми.  СЛАЙД 26  - Практически всем этим профессиям обучают в «Пензенском колледже современных технологий переработки и бизнеса». Внимание на экран.  СЛАЙД 27  - Хочу добавить, что срок обучения в данном учебном заведении 10 месяцев. Приезжим студентам предоставляется общежитие (бесплатно) и стипендия в размере 12500 рублей. У вас еще есть время подумать и принять верное решение.    Уважаемые пассажиры, за время нашего полета вы наверное проголодались, я предлагаю вам немного подкрепиться с помощью следующего задания: вы должны выполнить алгоритм действий, т. е. выдержать правильную очередность приготовления следующих блюд:  СЛАЙД 28  - Команда «Мастера своего дела» - плов, а «Профессионалы»-блины. У вас на столах он неправильный.  МУЗЫКА – АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИ Й. СЛАЙД 29.СЛАЙД 30.  Жюри оценивает.  - СЛАЙД 31  - Ребята, скажите, откуда вы черпаете информацию о той или иной профессии (ответы). Правильно, в школе от педагогов, дома от родителей, из средств массовой информации: телевидение, интернет, журналы, газеты. Сейчас мы с вами посмотрим, как вы умеете ориентироваться в поисках нужных вам вакансий рабочих профессий.  - Я попрошу Анастасию раздать всем пассажирам газеты.  Задание: Найти как можно больше объявлений рабочих профессий. Время, отведенное на выполнение задания – 2 минуты (каждый озвучивает)  МУЗЫКА-ГАЗЕТЫ  И последнее конкурсное испытание.  В полете очень хочется расслабиться, послушать хорошую музыку  СЛАЙД 32  - Задание: вы прослушаете музыкальное произведение и скажете о какой профессии идет речь.  ОТРЫВКИ ИЗ ПЕСЕН  Жюри подводит итоги конкурсных испытаний.  Пока жюри работает , давайте с вами (со зрителями) вспомним пословицы о труде:  • *«… не знают скуки»* *(ответ: умелые руки)*  • *«…такие плоды»* *(какие труды)*  • «…, а лень портит *(труд человека кормит)*  • *«, того люди чтут»* *(кто любит труд)*  • «, не сиди на печи *(хочешь есть калачи)*  • *«, тот не ест»* *(кто не работает)*  • *«, спать неохота»* *(если есть работа)*  • *«…потехе – час»* *(делу – время)*:  Cлово жюри.  - Вот и подходит к концу полет. Наш самолет начинает снижение, прошу пристегнуть ремни безопасности, мы идем на посадку.  ЗВУК ПРИЗЕМЛЯЮЩЕГОСЯ САМОЛЕТА. СЛАЙД 33.  МУЗЫКА - РЕФЛЕКСИЯ  - Вам понравился наш полет? *(отвечают)*. А насколько он вам понравился, мы сейчас узнаем. На ваших столах лежат разноцветные атласные ленточки. Выберите тот цвет ленточки, который бы показал с каким же настроением вы уйдете с нашего импровизированного воздушного корабля. Если выберите яркие – я буду знать, что с хорошим, а если серые – то неочень. На ленточках я попрошу вас написать свою мечту *«Кем бы вы хотели стать в будущем»*.  СЛАЙД 34  - Я бы очень хотела, чтобы ваши мечты сбылись, поэтому я порошу подойти вас ко мне и привязать свои ленточки к этому воздушному шару.  - По окончании нашего мероприятия мы с вами оденемся, выйдем на улицу и запустим в небо наш шар желаний, я очень хочу, чтобы вы не ошиблись в выборе профессии и ваши мечты обязательно сбылись! |