Государственное казённое общеобразовательное учреждение

Пензенской области

 «Кузнецкая школа-интернат для обучающихся

по адаптированным образовательным программам»

Занятие по профориентации

с обучающимися 9 класса

на тему «Введение в мир профессий»

 Составитель:

соц.педагог Елина Е.А.

Кузнецк 2019г.

**Цель:**  расширение знаний детей о мире профессий и обеспечение готовности будущих выпускников к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить обучающихся  с разнообразием выбора профессии; информировать их об особенностях, присущих людям тех или иных профессий;
2. Развивать внимание, память, мышление, сообразительность, умение работать в коллективе;
3. Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

 **Оборудование:** карточки с заданиями, раздаточный материал для работы у

доски, ручки.

Ход:

*Профессий много на земле.*

*Есть плотник, есть маляр,*

*И трубочист – всегда в золе,*

*И в саже – сталевар…*

*Кем быть? – всегда встаёт вопрос.*

*И вот в один из дней,*

*Всем нужно будет дать ответ:*

*- Тебе, и мне, и ей…*

- Ребята, не далек тот час, когда вы получите свидетельство об образовании и вступите в новую пору своей жизни. Прежде главным для вас была учеба в школе, которую вы и дальше можете продолжить в Пензенском колледже современных технологий переработки и бизнеса, где вы будете получать знания по выбранной профессии. Уже сейчас вам нужно серьезно задуматься о выборе своей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Какую же выбрать профессию? Многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете.

Для начала нужно выяснить, что же означает слово профессия? Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

«Профессия – это основной вид трудовой деятельности человека» (дети приводят примеры: строитель, учитель…).

Есть еще такое понятие, как специальность. Что же это такое? «Специальность – это вид занятий в рамках одной профессии» (дети приводят примеры: каменщик, штукатур, маляр; учитель труда, математики, рисования…).

- Ну а как получить желаемую профессию? (ответы детей: поставить перед собой цель и стремиться ее достичь, необходимо получить хорошие знания;

поступить и успешно закончить училище)*.*

- Чтобы лучше разобраться в мире профессий я предлагаю провести наше занятие в форме игры и для начала «Разминка»:  вам необходимо не только отгадать загадку, но и сложить слово из имеющихся букв:

ТИЧУЛЬЕ - Мелом пишет и рисует и с ошибками воюет (учитель)

МАРЛЯ  - Не художник он, но краской пахнет неизменно,

 По картинам он не мастер - мастер он по стенам! (маляр)

САХУТП - За коровами глядит, а когда на них сердит,

 Громко щелкает кнутом. Так загадочка о ком? (пастух)

СЕЛИНК - Он природу охраняет, браконьеров прогоняет (лесник)

РЧАВ - Кто болен – он капли предложит принять,

 Тому, кто здоров, разрешит погулять (врач)

- Вот мы с вами размялись, сосредоточились и начинаем нашу игру.

**1 ЗАДАНИЕ – «Продолжи пословицу»**

 «Сделал дело…» (гуляй смело), «Терпение и труд…» (все перетрут), «Без труда…» (не вынешь рыбку из пруда), «Одни в поле…» (не воин), «Труд человека кормит…»  (а лень портит), «Кто любит трудиться…»  (тому без дела не сидится).

 **2 ТЕСТ «Кто, чем занимается?»**

- У каждого пары на столе лежит листок с тестом. Работая в парах, постарайтесь правильно определить кто, чем занимается, и подчеркните нужную профессию *(выполняют на листочках).*

– Проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Корову доит: доярка, пастух, дворник.

Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.

Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

Сапоги чинит: тракторист, сапожник, музыкант.

Торты изготавливает: кулинар, продавец, художник.

**3 ЗАДАНИЕ «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит:

«Кому добавки?» (повар).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**4 ЗАДАНИЕ «Определим профессию»**

- Вам будут предложены названия предметов, а вы должны угадать, к какой профессии они относятся:

Сено, вода, доильный аппарат, животное (доярка),

Рубанок, верстак, молоток, гвозди  (столяр),

Кастрюля, печь, борщ, овощи (повар),

 Нитки, ткань, ножницы, сантиметр (швея),

 Прилавок, продукты, цена (продавец),

 Сумка, газета, письмо (почтальон),

 Дом, кирпич, цемент (строитель),

 Книга, библиотека, читатель (библиотекарь).

**Физминутка для глаз**

**5 ЗАДАНИЕ – «Положительные и отрицательные качества»**(работа у доски)

- Каждый человек обладает какими-то чертами характера, которому свойственны как положительные, так и отрицательные качества. Положительные (хорошие) качества помогают в работе, а отрицательные (плохие) мешают, их необходимо искоренять. Задание заключается в следующем. Вы должны будете выбрать из предложенных качеств положительные и поместить их в первый столбик, а отрицательные – во второй столбик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные  (+)** | **Отрицательные (-)** |

Скромность,   лень, ответственность, упрямство,  трудолюбие,  честность,

конфликтность, воля, добросовестность, невнимательность, аккуратность,

небрежность,  исполнительность,  неусидчивость.

**6 ЗАДАНИЕ – «Один  день работника…»** (домашнее задание)

Давайте составим рассказ о типичном дне одного работника, но для рассказа используем только существительные. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы выглядеть так: звонок-завтрак-звонок-урок-вопрос-ответ-оценка-звонок-учительская-звонок-урок-звонок-директор-двоечник-родители-звонок-улица-дом-кухня-уборка-уроки-дети-уроки-сон…

- Итак, рассказ о типичном дне …повара, столяра*…*швеи…*(дети зачитывают свои рассказы).*

- Наше занятие подходит к завершению. Я думаю, что сегодня вы получили определенный багаж знаний о разнообразии профессий. У вас еще есть время для того, чтобы определиться с будущей профессией, а сейчас необходимо хорошо учиться.

- Закончить наше занятие я бы хотела словами Вольтера:

 ***«Труд*освобождает нас от  трёх великих зол*:*            *СКУКИ,        ПОРОКА     и      НУЖДЫ» Вольтер***

Приложение№1

ТИЧУЛЬЕ

МАРЛЯ

САХУТП

СЕЛИНК

РЧАВ

УЧИТЕЛЬ

МАЛЯР

ПАСТУХ

ЛЕСНИК

ВРАЧ

Корову доит: доярка, пастух, дворник.

Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.

Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

Сапоги чинит: тракторист, сапожник, музыкант.

Торты изготавливает: кулинар, продавец, художник.

Корову доит: доярка, пастух, дворник.

Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.

Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

Сапоги чинит: тракторист, сапожник, музыкант.

Торты изготавливает: кулинар, продавец, художник.

Корову доит: доярка, пастух, дворник.

Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.

Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

Сапоги чинит: тракторист, сапожник, музыкант.

Торты изготавливает: кулинар, продавец, художник.

Корову доит: доярка, пастух, дворник.

Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.

Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

Сапоги чинит: тракторист, сапожник, музыкант.

Торты изготавливает: кулинар, продавец, художник.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕКАЧЕСТВА | ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА |

скромность

лень

ответственность

упрямство

трудолюбие

честность

конфликтность

воля

добросовестность

невнимательность

аккуратность

небрежность

исполнительность

неусидчивость