Государственное казённое общеобразовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкая школа – интернат для обучающихся по адаптированным

образовательным программам»

План-конспект

открытого урока по предмету

«Речевая практика»

по теме:

*«Я ИДУ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»*

с обучающимися 3 класса

Учитель: Мавлютова А.Ф.

Кузнецк, 2021 г.

Тема: «Я иду на день рождения» СЛАЙД

Цель: формирование этикетных норм поведения в ситуации « я – гость»

Задачи:

* развивать активную речевую практику детей посредством составления диалогов по теме речевой ситуации;
* развивать коммуникативные умения и навыки;
* корригировать речевые недостатки (произношение, словарный запас, грамматический строй);
* воспитывать общую культуру поведения, активность, эстетические чувства.

Тип урока: урок обобщения и систематизации изученных знаний

Оборудование: таблички с названиями этапов; 2 игрушечных телефона; маски смешариков; фрагмент м/ф «День рождения Нюши» и видеоролик «Смешарики танцуют»; печатная игра «Одень куклу» (мальчик и девочка); картинка - «лабиринт» «Кто что подарит?»; подарки для игры в «День рождения» (конфеты, пазлы, книга, фломастеры, «Докторский набор», кукла, цветок, ручка, мячик, фоторамка, картина, цветные карандаши); накрытый стол (скатерть, салфетки, чайный сервиз, муляжи угощений); маленькие фигурки Смешариков, рисунки двух полянок.

Ход урока:

I. Организационная часть урока

1) приветствие

Учитель: Ребята, к нам на урок сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними, улыбнемся, подарим свое хорошее настроение.  
Теперь, повернитесь друг к другу и тоже улыбнитесь.

2) психологический настрой:

Учитель:Прозвенел звонок

Начинается урок.

А к какому уроку вы подготовились?

Об-ся: К речевой практике.

Учитель: Вспомним девиз нашего урока.

Об-ся:Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так чётко и так ясно,

Чтоб было всем понятно.

*(дети хором произносят стих и тихонько садятся)*

II.Основная часть урока

1) речевая разминка

Учитель:Что нужно сделать, чтобы говорить чётко и ясно?

Об-ся:Подготовить к работе речевой (голосовой) аппарат.

Учитель: Тогда готовимся к разминке.

*а) Дыхательная*:

Упр-е "Мычалка" (3 раза)

Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук "М-М-М".

*б) Артикуляционная*:

Упр-е для язычка «Лошадка» (15 раз под счёт)

Приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

*в) Дикционная:*

Чистоговорка: Ра-ра-ра - ждёт подарков детвора. (1 раз)

Да-ду-ду - этот день один в году.

Ли-ли-ли - сами торт мы испекли.

Ать-ать-ать - будем свечи задувать.

2) введение в тему и сообщение темы урока

Учитель:Ребята, тему урока я вам предлагаю попробовать угадать самим.

|  |  |
| --- | --- |
| Почему и отчего  К нам пришло веселье?  Ведь сейчас не Новый год  И не новоселье.  Но не зря нам сейчас  Весело с друзьями.  Что у нас? Что у нас?  Отгадайте сами.  Почему и отчего  Мы довольны очень | И сегодня без конца СЛАЙД  Весело хохочем?  Почему и отчего  Лампы светят ярко  И кому-то в этот день  Дарим мы подарки?  И не зря в этот час  Пироги с вареньем.  А у нас, а у нас  Чей-то …….. (ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ) |

Итак, сегодня мы с вами отправимся в гости на день рождения к … . Впрочем, пусть это пока останется секретом.

3) работа по теме урока (обобщение и систематизация знаний

обучающихся)

*а) Приглашение на День рождения* ***(****обыгрывание речевых ситуаций)*

Учитель: Ребята, вы уже догадались, что тема нашего урока «Я иду на День рождения». Поскольку у нас с вами это уже не первый урок по данной теме, давайте вспомним, что предшествует любому походу на этот праздник? Без чего не принято приходить в гости?

Об-ся:Без приглашения.

Учитель: Почему нельзя прийти без приглашения?

Об-ся: У людей могут быть свои планы.

*Вывешивается табличка «ПРИГЛАШЕНИЕ» СЛАЙД*

Учитель: Кто напомнит, каким образом можно пригласить друга в гости?

Об-ся: Лично, по телефону, письменно.

Учитель: Мы с вами уже тренировались на прошлом уроке составлять приглашения. Предлагаю сегодня повторить ситуацию приглашения на день рождения по телефону.

*(Дети разыгрывают ситуацию)*

*б) Выбор подарка*

Учитель: И так, приглашение вы получили. О чем нужно позаботиться теперь?

Об-ся: О подарке.

*Вывешивается табличка «ПОДАРОК» СЛАЙД*

Учитель: Мы уже говорили с вами, что выбор подарка – дело непростое и подумать о нём надо заранее. Не всегда подарок должен быть дорогой по цене. Главное, чтобы он принес имениннику радость, и был преподнесен с вниманием и любовью. А что делать, если у вас нет денег на подарок?

Об-ся: Сделать подарок своими руками (сделать открытку или поделку, нарисовать рисунок)

Учитель: Верно. Но в любом случае следует учитывать, для кого именно вы готовите подарок.

Ну что ж, настало время вам узнать, кто же сегодня ждет нас на свой День рождения. Попробуйте догадаться, кто это.

Загадка-описание

*Хрюшка, которая уверена, что в каждой девочке должна быть загадка, а ещё лучше - тайна. Очень активна и жизнерадостна. Следует моде и часто это пристрастие портит нервы остальным Смешарикам. Она надеется найти своего принца на белом коне. При этом старается под влиянием Совуньи быть хорошей хозяйственной девочкой. Любимое выражение: похрюкивание или «Не, ну ты ваще!»*

*(Вывешивается портрет Нюши)* СЛАЙД

Мультфильм СЛАЙД

Для начала, я предлагаю вам, ребята, посмотреть фрагмент м/ф, а затем мы с вами решим, что подарить Нюше на День рождения. *(Просмотр фрагмента м/ф «День рождения Нюши»)*

Учитель: Скажите, легко ли было Ёжику выбрать подарок ?

Об-ся: Нет, трудно.

Учитель: Как вы думаете, почему Ежику так трудно было выбрать подарок?

Об-ся: (Обсуждают)

Учитель: Понравится ли Нюше подарок Кроша?

Об-ся: Скорее всего, не понравится.

Учитель: А теперь давайте, ребята, узнаем, какие подарки приготовили на сегодняшний день рождения для Нюши ее друзья.

Коррекционно-развивающее упражнение на развитие восприятия*«*Кто что подарит*» (Портреты Смешариков соединены перепутанными цветными линиями с изображениями подарков)*

Составляются полные предложения по схеме: «Кто? – *подарит -*кому? – что?» СЛАЙД

Образец: *«Игогоша подарит Нюше коробку конфет;*

*Кар-Карыч – пазлы*;

*Лосяш – книгу;*

*Бараш – фломастеры;*

*Совунья – «Докторский набор»;*

*Панди – куклу;*

*Копатыч – цветок;*

*Пин – ручку;*

*Крош – мячи;*

*Ёжик – фоторамку;*

*Мышарик – картину;*

*Тигриция – цветные карандаши.*

*в) Выбор наряда*

Учитель: Итак, подарок готов, красиво упакован. Можно уже идти?

Об-ся: Нет. Нужно красиво одеться.

Учитель: Правильно. Сначала нужно аккуратно одеться, причесаться, до блеска начистить обувь. Ведь по правилам этикета на праздник приходят нарядными.

*Вывешивается табличка «ПРАЗДНИЧНЫЙ НАРЯД»* СЛАЙД

Учитель: Здесь на столах разложены различные наряды для мальчиков и девочек. Вам нужно выбрать наряды, которые по вашему мнению подходят для похода в гости, а именно на День рождения. Девочки выбирают все вместе наряд для девочки, а мальчики – для мальчика. Попробуйте в процессе выбора сами дружно договориться, чтобы выбранный наряд всех устраивал.

*(Используется печатная игра «Одень куклу»)*

Учитель: А теперь опишите, во что одет ваш будущий гость?

Об-ся: (описывают одежду своих кукол). Образец: На девочке красивое розовое платье, шляпка, туфли. Мальчик надел парадную форму - костюм, галстук, туфли)

*г) Физкультминутка (танцевальная под песенку из м/ф «Смешарики») ВИДЕОРОЛИК СЛАЙД*

Зарядка с Крошем (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Зайчонок Крош умывается, Крошу холодно сидеть,

В гости к Нюше собирается, нужно лапочки погреть.

вымыл хвостик, вымыл ухо, Лапки вверх, лапки вниз,

вытер сухо, На носочки поднимись,

Скок-поскок, скок-поскок, Лапки ставим на бочок,

Крошик прыгнул на пенёк, На носочках скок-поскок!

В барабан он громко бьёт, А затем вприсядку,

Смешариков играть зовёт. Чтоб не мерзли лапки!

*д) Приход в гости. Поздравление*

Учитель: Ну, наконец, все готовы, чтобы пойти в гости. Начинается самое интересное. Сейчас мы все превратимся в Смешариков. Для начала предлагаю выбрать хозяйку праздника – Нюшу.

Об-ся: (Выбирают Нюшу)

Учитель: Я буду Игогошей.

Об-ся: *(Далее остальные дети разбирают маски*)

Учитель: Отлично. Осталось вспомнить, какой подарок чей (*подарки разложены на столе, картинка-«лабиринт» по-прежнему на экране*) и пойти «в гости», подарить этот подарок со словами поздравления нашей имениннице. СЛАЙД

*Вывешивается табличка «ПОЗДРАВЛЕНИЕ»* СЛАЙД

Об-ся: (по очереди идут в гости, не забывая о приветствии, дарят свои подарки, стараясь не повторяться в пожеланиях. Нюша благодарит, провожает гостей к столу).

*е) Чаепитие*

Учитель: Прежде чем мы подойдем к столу, расскажу вам веселое стихотворение, подходящее к такому случаю. А вы мне поможете - будете договаривать последнее словечко.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ ПИРОГ (игра «Доскажи словечко»)  Я захотел устроить бал,  И я гостей к себе(позвал)  Купил муку, купил творог,  Испек рассыпчатый (пирог)  Пирог, ножи и вилки тут -  Но что-то гости (не идут)  Я ждал, пока хватило сил,  Потом кусочек (откусил)  Потом подвинул стул и сел  И весь пирог в минуту (съел)  Когда же гости подошли,  То даже крошек (не нашли).  Даниил Хармс |

Конечно, это шутка. Посмотрите, какой замечательный стол накрыла для нас хозяйка. Здесь все угощения на месте. Расскажите, что вы видите на столе.

Об-ся:(Рассказывают)

Учитель: Давайте, назовем, что в чем находится.

Об-ся:Сахар – в сахарнице, конфеты – в конфетнице, чай – в чайнике, фрукты – в фруктовнице …

Учитель: Как называется посуда, которая используется для чаепития?

Об-ся: Чайная.

Учитель: Правильно, такая посуда называется чайная. Ну, а теперь, Нюша, приглашай гостей за стол.

*Вывешивается табличка* ***«****ЧАЕПИТИЕ»* СЛАЙД

Об-ся:(Ребята рассаживаются. Хозяйка помогает. Учитель напоминает о необходимости извиниться, если кого-то побеспокоил)

Учитель: Мы с вами уже не раз говорили о правилах поведения за столом. Давайте еще раз вспомним некоторые из них.

*«Посмотри на экран и закончи фразу»:*

Об-ся:Перед едой всегда …. (мой руки). СЛАЙД

Не садись за стол в … (шапке).

Если напиток горячий, то надо … (подождать, пока немного

остынет).

За столом сиди … (прямо).

Ешь … (небольшими) кусочками, пережёвывай с закрытым ртом.

Не (облизывай) пальцы, не вытирай рот руками, а пользуйся …

(салфеткой).

Не оставляй чайную ложку в чашке, а … (положи ее на блюдце).

Косточки от компота не выплевывай, а … (аккуратно вынимай на

ложечку).

Учитель: Молодцы. Все правила помните. А еще все с самого раннего детства, знаете какое правило?

Об-ся: «Когда я ем – я глух и нем!»

Учитель: Согласны с этим?

Об-ся: (Дети обсуждают, всегда ли люди за столом молчат).

Учитель: Конечно, за праздничным столом люди не только едят, но и общаются. Как это надо правильно делать?

Об-ся: Культурно.

Учитель: Да так же как и везде – вежливо, не перебивая друг друга, не крича, и, конечно же, ни в коем случае не с набитым ртом. А сейчас, давайте, ребята, разыграем такие ситуации:

Об-ся:(Разыгрывают ситуации)

*Попросить, чтобы передали сахарницу, конфеты.*

*Похвалить блюдо, которое понравилось.*

*Вежливо отказаться от предложенного блюда.*

*ж) Прощание*

Учитель: Пора, пожалуй, заканчивать наше чаепитие. Ведь долго засиживаться в гостях тоже невежливо. Пришло время поблагодарить хозяйку и вежливо попрощаться. Давайте вежливо попрощаемся с хозяйкой нашего праздника.

*Вывешивается* т*абличка «ПРОЩАНИЕ»* СЛАЙД

Об-ся: (обыгрывают): «Спасибо большое», «До свидания», «Всё было очень вкусно», «Было очень весело» и т.д.

III. Заключительная часть урока

*1) итог урока*

Учитель: И так, чему же мы сегодня учились на уроке?

*(Подводя итог, обращаем внимание на таблички)*

Об-ся:Правильно вести себя на Дне рождения.

Учитель: А вывод, наверно, такой:

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома -

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай.

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Выбирай куски помельче,

Чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками -

Ложкой больше зачерпнешь.

Если вдруг дадут орехи,

Сыпь их бережно в карман,

Но не прячь туда варенье -

Трудно будет вынимать.?

Учитель: Согласны, ребята?

О чем не следует забывать, отправляясь на День рождения, находясь в гостях?

Когда следует пойти поздравить своих друзей, подруг, знакомых?

Об-ся: Только в том случае, если вас пригласили.

Учитель: Почему нельзя приходить без приглашения?

Об-ся: У каждого человека могут быть свои дела.

Учитель: Что нужно сделать, если вас пригласили на День рождения?

Об-ся: Поблагодарить и начать готовиться к визиту: готовить подарок, продумывать свой наряд (в гости лучше явиться в своём самом нарядном платье или костюме).

Учитель:Что необходимо сделать при вручении подарка?

Об-ся: Сказать другу несколько тёплых слов, молча дарить нельзя.

Учитель:Как правильно сидеть за столом? И когда можно вставать из-за стола?

Об-ся: Не следует садиться к столу положив ногу на ногу;

класть на стол локти;

тянуться за едой за весь стол (лучше попросить кого-то, чтобы

передали);

выбирать лакомые кусочки;

вставать из-за стола можно, когда все закончат есть.

Учитель: Как правильно уходить из гостей?

Об-ся: Воспитанный человек вежлив всегда, везде и со всеми. При уходе попрощаться с хозяевами, поблагодарить их за прекрасно проведённое время.

*2) оценки*

Учитель: Ребята, вы сегодня такие молодцы, очень активно работали, хорошо себя вели. За урок я поставила бы вам такие оценки…

*3) рефлексия*

Учитель:У каждого из вас фигурка Смешарика (из киндер-сюрприза, соответствующая его маске роли на уроке). У меня на столе 2 рисунка с изображением полянок: черно-белая и цветная. Если сегодняшний урок понравился вам, был для вас интересен, поставьте фигурку на разноцветную полянку, а если вам было скучно или трудно, то на чёрно-белую.

Урок окончен. Спасибо за урок. СЛАЙД