**Произношение в порядке - спасибо зарядке!**

Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и согласованной работой органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти, щёк). Выработать чёткие и правильные движения органов артикуляционного аппарата помогает *артикуляционная гимнастика.*

  Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции, необходимые для правильного произношения звуков речи.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

* Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка).
* Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
* Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребёнком необходимо и дома.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

1. Гимнастику следует проводить ежедневно 2 раза в день в течение 7-10 минут.

2. Упражнения для губ, щёк, языка выполняются перед зеркалом.

3. Упражнения необходимо выполнять столько раз, сколько указано в задании логопедом.

4. Следует ознакомиться с требованиями к выполнению каждого упражнения с целью предупреждения возникновения ошибок в процессе занятия.

5. Не нужно перегружать ребёнка. Если что-то не получается, лучше вернуться к этому снова позже или на следующий день.

6. С целью повышения интереса ребёнка к речевой (артикуляционной) гимнастике необходимо использовать игровые названия упражнений: «Поскачем на лошадке», «Дятел стучит по дереву» и т.д.

7. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

8. Родителям нужно следить за правильностью выполняемых движений, иначе артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

9. К артикуляционной гимнастике приступают спустя 20-30 минут после приёма пищи, предварительно прополоскав рот и вымыв рук.

10. Для того, чтобы ребёнок нашёл правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, можно намазать её вареньем. Если у ребёнка не получается какое-то движение, можно помочь ему (чистой ватной палочкой, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

