МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

 **CОГЛАСОВАНО ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР на заседании Директор:\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н. Емелина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Елина Педагогического Совета «\_01\_» \_\_сентября \_\_\_\_\_2023 г. «\_\_30\_\_» \_\_\_\_ августа\_\_ 2023 г. Пр. №1 от 30 августа 2023 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## для обучающихся 9 класса

 **ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»**

 Автор-составитель: Акчурина Румия Хайдяровна

 **Рассмотрена на заседании**

 **МО учителей-предметников**

 **Руководитель: Юрьева Н.Ф.**

 **«\_24\_» \_\_\_\_\_\_мая\_\_\_\_ 2023 г.**

**г. Кузнецк**

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида в 5-9 классах под редакцией В. Воронковой М. Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС 2012-сб.1;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат»;

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся с умственной отсталостью. Такие дети представляют собой одну из самых многочисленных групп с ограниченными возможностями здоровья. В содержание данного курса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у обучающихся гражданских, нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания школьников, учитывается уровень возрастных возможностей.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное и правовое воспитание. На уроках обществознания дети знакомятся с современной жизнью страны и многим другим интересным и полезным.

Последовательность изучения учебного материала в 9 классе определяется с учетом возрастных рубежей, изменений социального статуса и социального опыта. Особое внимание обращено на коррекцию у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются: принцип коррекционной направленности, принцип воспитывающей и развивающей направленности, принцип научности и доступности, систематичности и последовательности, наглядности, индивидуального и дифференцированного подхода. Обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта До 40% процентов школьников нуждаются в разнообразных видах помощи, для таких детей важен не только дифференцированный подход, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Обучающиеся с нарушением интеллекта по окончании школы должны владеть доступными их возможностями уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Им необходимо ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Формирование у обучающихся знаний о Законодательстве Российской Федерации, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.

2. Способствовать получению знаний об основах Конституционного устройства Российской Федерации.

3. Помочь обучающимся в овладении знаниями о политических, экономических и культурных правах человека.

4. Раскрыть обучающимся значение одного из прав человека – право на труд. разницу между дисциплинарной и материальной ответственностью.

5. Формировать знания о закреплении юридических прав на собственность, на владение и пользование имуществом.

6. Прививать обучающимся знания об этике семейных отношений.

Данная программа предусмотрена для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа включает в себя 34 часа по 1 уроку в неделю продолжительностью 40 минут.

В ходе проведения уроков используются следующие методы: беседа, рассказ, ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии, уроки-встречи, практические занятия.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БУД ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**Обучающиеся должны знать:**

– российское государство как целостную политико-правовую систему;

– политические, экономические и культурные права человека;

– социальные и жилищные права человека;

– юридические права на собственность;

– какова роль семьи в жизни человека;

– права на бесплатные медицинские услуги и на страховую медицину;

– каково значение образования и самообразования в жизни человека.

**Обучающиеся должны уметь:**

– пользоваться учебниками и конспектами при пересказе материала;

– дополнять ответ ученика, пользуясь дополнительной литературой по

 теме;

 - свободно высказывать свои мысли, отстаивать свои интересы в

 беседах, викторинах;

– правильно и точно употреблять правовые термины, написать просьбу,

 ходатайство, поручение, заявление, расписку;

**Тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Кол-во****часов** | **Примечание** |
| **I четверть (8 часов)** |
| 1-2 | Повторение. Судебная власть. Президентская власть. | Повторение и систематизация материала, пройденного в 8 классе. | Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ. | 2 |  |
| 3 | Конституционные обязанности граждан. | Знакомство обучающихся с основами конституционного устройства РФ, с российским государством как целостной политико – правовой системе. | Презентация «Конституция РФ». | 1 |  |
| 4-5 | Конституционные права человека. | Привитие обучающимся элементарных знаний о политических, экономических и культурных правах человека | Всеобщая декларация прав человека. | 2 |  |
| 6-7 | Труд и трудовые отношения. | Знакомство обучающихся с КЗОТом | КЗОТ | 2 |  |
| 8 | Право на труд.  | Раскрытие одного из основных прав человека – права на труд. | КЗОТ. Тест «Трудовые праванесовершеннолетних». | 1 |  |
|  |  |  |  **Всего:** | **8 ч.** |  |

|  |
| --- |
| **II четверть (8 часов)** |
| 9 | Дисциплина труда. | Раскрытие одного из основных прав человека – права на труд. | КЗОТ. Тест «Трудовые права несовершеннолетних». | 1 |  |
| 10 | Право на собственность. | Формирование у обучающихся знаний о закреплении юридических прав на собственность. | Гражданский кодекс РФ. | 1 |  |
| 11-12 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | Привитие обучающимся знаний о праве собственности, умение распоряжаться ею. | Гражданский кодекс РФ. | 2 |  |
| 13-14 | Роль семьи в жизни общества**.** | Подведение обучающихся к пониманию истинной ценности семьи. | Семейный кодекс РФ. Тест «Моя будущая семья». | 2 |  |
| 15-16 | Этика семейных отношений. | Закрепление знаний о роли государства в регулировании семейно-брачных отношений. | Семейный кодекс РФ.Кроссворд. | 2 |  |
|  |  |  |  **Всего:** | **8 ч.** |  |
| **III четверть (10 часов)** |
| 17-18 | Социальные и жилищные права человека. | Формирование у обучающихся элементарных знаний о социальных и жилищных правах человека. | Всеобщая декларация прав человека.Жилищный кодекс РФ. | 2 |  |
| 19-20 | Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | Углубление знаний о неприкосновенности личного жилища, о свободном выборе места своего жительства. | Жилищный кодекс РФ.Вопросы и задания «Знаешь ли ты свои права?». | 2 |  |
| 21-22 | Право на медицинское обслуживание и социальное обеспечение. | Доведение до сведения обучающихся знаний о правах на бесплатные медицинские услуги, на страховую медицину. | Презентация «Конституция РФ». | 2 |  |
| 23-24 | Политические права и свободы. | Привитие знаний о высказывании своих мыслей, об отстаивании своих интересов на собраниях, митингах, демонстрациях. | Тест «Я и права других людей». | 2 |  |
| 25-26 | Религиозные верования и их место в современном мире. | Формирование навыков о религиозных верованиях, об исповедовании любой религии человеком. | Викторина «Веришь ли ты в бога?». | 2 |  |
|  |  |  |  **Всего:** | **10 ч.** |  |
| **IV четверть (8 часов)** |
| 27-28 | Право на образование и самообразование в РФ. | Раскрытие обучающимся значения образования и самообразования в жизни человека. | Декларация прав человека Ст. 26. Закон «Об образовании». | 2 |  |
| 29-30 | Куда пойти учиться?Право на доступ к культурным ценностям. | Привитие обучающимся понимания о возможности получения профессии, необходимой для жизни. | Закон «Об образовании». | 2 |  |
| 31-32 | Активная свободная и инициативная позиция-основа полноценной жизни человека и общества. | Закрепление навыков морально-этического, нравственного характера, познавательной деятельности. | Конституция РФ.Викторина «Конституция -основной закон РФ». | 2 |  |
| 33 | Повторение по теме: «Право на труд». | Систематизация и обобщение правовых и этических знаний у обучающихся по теме: «Право на труд». | КЗОТ. Тест «Трудовые права несовершеннолетних». | 1 |  |
| 34 | Повторение по теме: «Роль семьи в жизни общества». | Систематизация и обобщение знаний у обучающихся по теме: «Роль семьи в жизни общества». | Семейный кодекс РФ.  | 1 |  |
|  |  |  |  **Всего:** | **8 ч.**  |  |
|  |  |  |  **Итого за год:** | **34 ч.** |  |

**Содержание программы по темам:**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

**Повторение (2 часа).**

**Права и обязанности гражданина России (3 часа).**

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономически, социальные, гражданские, политические, культурные.

**Труд и трудовые отношения (4 часа).**

Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

**Собственность и имущественные отношения (3 часа).**

Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

**Роль семьи в жизни человека и общества (10 часов).**

Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание и на социальное обеспечение.

**Политические права и свободы (4 часа).**

Религиозные верования и их место в современном мире.

**Право на образование (6 часов).**

Самообразование. Система самообразования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Повторение (2 часа).**

**Список литературы**

1. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Н. Ивановой. - М. : Просвещение, 2015.

2. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией Л. Н. Боголюбова. -М., 1997.

3. Кравченко А. И., Певцов Е. А. Обществознание. Учебник для 8 класса. М. 2006.

4. Соколов Я. В. Граждановедение. Российская конституция. Пособие для учащихся, их родителей и учителей. – М., 1995.

5. Соколов Я. В. Граждановедение. Российская конституция. Пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений – М., 1995.

6. Сибиряков С. Л. Дети – преступность – беда! Методическое пособие. Волгоград, 1999.

7. Статьи журнала «Преподавание обществознания в школе».

**Интернет-ресурсы:**

1. alleng. ru > Обществознание. Образовательные ресурсы интернета.

2. divedu. ru > … internet – resursuj – po obschestvoznanijyu. - Полезные интернет-ресурсы по обществознанию. Коррекционная педагогика ОРКСЭ.

3. solobr/ ru > club / user … blog / internet – resuorses – for… - Сайт Конституция Российской Федерации» … Интернет – школа «Просвещение. ru.».

4. www. – n. ru Сеть творческих учителей.».

5. hup // www. uchportal. ru – Учительский портал.

6. ext. spb/ ru > 20 – 11 -03 – 29 - 09 – 03 – 14 - 128 – 1 aw. 2174 …viii… - Контрольные тесты для проверки знаний по обществознанию для 8-9 классов коррекционных школ VIII вида. Главная публикация в журнале «Методические разработки и пособия по праву».

7. www. edu - «Российское образование» Федеральный портал.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области

**«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Емелина**

 **«01 » сентября 2023 г.**

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

#  ПЛАНИРОВАНИЕ

#  УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

##  в 9 классе

 **ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»**

**на 2023 -2024 учебный год**

 Составитель: Р. Х. Акчурина

**г. Кузнецк**

**2023 год**

**Календарно - тематическое планирование уроков обществознания**

**в 9 классе (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол–во часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
|  | **I четверть** | **8 ч.** |  |  |
| 1 | Повторение пройденного в 8 классе по темам: «Судебная власть», «Президентская власть». | 1 | 06.09 | 06.09 |
| 2 | Конституционные обязанности граждан. | 1 | 13.09 | 13.09 |
| 3-4 | Конституционные права человека. | 2 | 20.0927.09 | 20.0927.09 |
| 5-6 | Труд и трудовые отношения. | 2 | 04.1011.10 | 04.1011.10 |
| 7-8 | Право на труд. | 2 | 18.1025.10 | 18.1025.10 |
|  | **Всего:** | **8 ч.** |  |  |
|  |  **II четверть** | **8 ч.** |  |  |
| 9 | Дисциплина труда. | 1 | 08.11 | 08.11 |
| 10 | Право на собственность. | 1 | 15.11 | 15.11 |
| 11-12 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 2 | 22.11,29.11 | 22.11,29.11 |
| 13-14 | Роль семьи в жизни общества. | 2 | 06.1213.12 | 06.1213.12 |
| 15-16 | Этика семейных отношений. | 2 | 20.12 27.12 | 20.12 27.12 |
|  |  **Всего:** |  **8 ч.** |  |  |
|  |  **III четверть** | **11 ч.** |  |   |
| 17-18 | Социальные и жилищные права человека.  | 2 | 10.0117.01 | 10.0117.01 |
| 19-20 | Несовершеннолетие как участники жилищно-правовых отношений.  | 2 | 24.0131.01 | 24.0131.01 |
| 21-22 | Право на медицинское обслуживание и социальное обеспечение.  | 2 | 07.0214.02 | 07.0214.02 |
| 23-24 | Политические права и свободы. | 2 | 21.0228.02 | 21.0228.02 |
| 25-26 | Религиозные верования и их место в современном мире. | 2 | 06.0313.03 | 06.0313.03 |
| 27 | Право на образование и самообразование в РФ. | 1 | 20.03 | 20.03 |
|  |  **Всего:** | **11 ч.** |  |  |
|  | **IV четверть** | **7 ч.** |  |  |
| 28 | Право на образование и самообразование в РФ. | 1 |  03.04 |  03.04 |
| 29-30 | Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. | 2 | 10.04 17.04 | 10.04 17.04 |
| 31-32 | Активная свободная и инициативная позиция – основа полноценной жизни человека и общества. | 2 | 24.0508.05 | 24.0508.05 |
| 33 | Повторение по теме: «Право на труд». | 1 | 15.05 | 15.05 |
| 34 | Повторение по теме: «Роль семьи в жизни общества». | 1 | 22.05 | 22.05 |
|  |  **Всего:** | **7 ч.** |  |  |
|  |  **Итого:** | **34 ч.** |  |  |