

**Министерство образования
Пензенской области**

Согласовано
Педагогическим советом
ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат»
протокол от 31.03.2023 №4

Утверждаю
Исполняющий обязанности директора
ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат»
Ж.Н.Емелина
приказ от 17.04.2023 № 69



**Отчет о результатах
самообследования**

*Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Пензенской области
«Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам»
за 2022 год*

2023г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности организации образовательного процесса.
Доступность и качество обучения через систему коррекционно-развивающего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организация дополнительного образования в образовательной организации.
4. Педагогические работники образовательной организации.
5. Укрепление материально-технической базы школы-интерната.
6. Комплексная безопасность школы-интерната.
7. Показатели деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» (ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат») обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся в коррекционном образовательном учреждении.

Местонахождение ГКОУ «Кузнецкая школа – интернат»:

Юридический адрес: 442537, Российская Федерация, Пензенская область, г.Кузнецк, ул. 354 Стрелковой дивизии, д.5.

Фактический адрес: 442537, Российская Федерация, Пензенская область, г.Кузнецк, ул. 354 Стрелковой дивизии, д.5.

Телефоны: 8(84157)7-57-88, 7-48-15(факс), электронная почта: internatkuz2022@mail.ru, адрес сайта: <http://internatkuz.ru/>

Учредителем школы - интерната является Пензенская область, которая является собственником имущества учреждения. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Пензенской области.

Местонахождение учредителя: Российская Федерация, Пензенская область г.Пенза, ул.Маркина, д.2.

Образовательное учреждение работает на основании Устава, утвержденного приказом Министра образования Пензенской области от 25.06.2014 №287/01-07 и изменений в Уставе, утвержденных приказом Министерства образования Пензенской области от 13.02.2019 № 59/01-07.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 001831335 от 12.11.2012г. выданное Межрайонной ИФНС России № 1 по Пензенской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2014г. №ЛО35 – 01221 – 58/00205444, бессрочно, выдана Министерством образования Пензенской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением, серия ЛО №000749, № ЛО-58-01-001529 от 27.03.2015г., бессрочно, выдана Министерством здравоохранения Пензенской области.

Администрация школы-интерната:

Емелина Жанна Николаевна – исполняющий обязанности директора. Награждена Почётными грамотами Министерства образования Пензенской области, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области.

2. Особенности организации образовательного процесса.

Доступность и качество обучения через систему коррекционно-развивающего образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении пятидневная учебная неделя, четыре учебных четверти, 1 смена.

Учебный год начинается 1 сентября (продолжительность в 1 классе - 33 недели, во 2 - 9 классах - 34 недели). Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса установлены дополнительные недельные каникулы.

Режим учебных занятий:

Начало занятий в 8ч.30 мин.;

Продолжительность учебных занятий: в 1 классе сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут, во 2 - 9 классах - 40 минут;
Продолжительность перемен - 10 - 20 минут;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – 6 уроков.

Формы организации учебного процесса

- очная;
- очно-заочная (обучение на дому по медицинским показаниям).

Для организации обучения и воспитания в учреждении работают учебные кабинеты и специально оборудованные помещения:

- учебные кабинеты, компьютерный класс, трудовые мастерские (швейные, столярного и строительного дела);
- специальные коррекционно-развивающие кабинеты: учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, ЛФК, кабинет ОСЖ;
- спортивный зал, актовый зал, игровая комната.

В 2022 году в школе-интернате обучалось 105 детей (31 обучающийся - с 1 по 4 классы; 74 обучающихся – с 5 по 9 классы), открыто 10 классов-комплектов – с 1 по 9 классы, 6 воспитательских групп и 1 группа выходного дня для детей из отдалённых населённых пунктов и тех, кто находится в трудной жизненной ситуации. В учреждении имеются классы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в которых реализуются индивидуальные коррекционно-развивающие программы обучения, воспитания, социализации.

ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

АООП ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат» разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Базисным учебным планом общего образования умственно отсталых учащихся (с легкой и средней степенью). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, изд. Владос, 2012, под редакцией В.В. Воронковой;

- программами обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель – НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.

Учебный план для 1-7 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, согласован с Министерством образования Пензенской области и утверждён исполняющим обязанности директора ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат».

Учебный план 1-7 классов включает предметные области в зависимости от вариантов (вариант 1 и вариант 2).

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Реализуемые программы включают общеобразовательные учебные предметы и коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия, содержание которых учитывают возможности и особенности детей.

В 8-9 классах, из традиционных обязательных учебных предметов, изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса используются компьютеры, интерактивная доска, интерактивные панели, интерактивные столы логипеда, мультимедийные проекторы. Организация учебных занятий и игровой деятельности обучающихся с применением ЭСО построена в соответствии с гигиеническими требованиями: продолжительность непрерывного использования интерактивной доски на уроке (занятии) для обучающихся 1-3 классов – не более 20 минут, 4 класса – не более 30 минут, для 5 – 9 классов – не более 30 минут; интерактивной панели - для обучающихся 1-3 классов – не более 10 минут, 4 класса – не более 15 минут, для 5 – 6 классов – не более 20 минут, для 7-9 классов – не более 25 минут. Общая продолжительность использования ЭСО (интерактивной доски) в день в школе для 1-3 классов не более 80 минут, 4 класса – не более 90 минут, 5-9 классов – не более 100 минут; интерактивной панели – для 1-3 классов – не более 30 минут, 4 класса – не более 45 минут, 5-6 классов – не более 80 минут, 7-9 классов – не более 100 минут. Длительность занятий на персональном компьютере составляет: в 1-2 классах -20 минут,

в 3-4 классах - 25 минут, 5-9 классах - 30 минут. Работа на компьютере чередуется с другими видами работ, в процессе занятий ПК проводятся специальные упражнения для глаз, физкультпаузы для улучшения функционального состояния нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной систем, а также для мышц плечевого пояса, рук, спины, шеи, ног.

Образовательная организация реализует несколько направлений трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: швейное, столярное, строительное и поварское дело. Профиль трудового обучения определяется в процессе динамического наблюдения за обучающимися, оценки зоны их ближайшего развития, сложности нарушений развития, в зависимости от психофизических особенностей обучающихся, с учетом их интересов и возможностей, в также состояния здоровья. Для занятий по трудовому обучению, обучающиеся старших классов, делятся на 2 группы.

Образовательное учреждение имеет собственный спортивный зал для занятий, укомплектованный спортивным инвентарем по разделам: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры (баскетбол, пионербол, мини-футбол, бадминтон, настольный теннис). На территории школы-интерната имеется современная спортивная площадка для игровых видов спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол) и уличные тренажеры для занятий гимнастикой и игр в настольный теннис.

К коррекционно - развивающей области в 1-7 классах (обучающимся по ФГОС ОВЗ №1599, АООП вариант 1) относятся психокоррекционные (индивидуальные и групповые) занятия, логопедические (индивидуальные и групповые) занятия, занятия по ритмике. К коррекционным курсам (обучающимся по ФГОС ОВЗ №1599, АООП вариант 2) относятся занятия по сенсорному развитию, предметно-практическим действиям, двигательному развитию и альтернативной коммуникации.

Данные занятия проводятся специалистами и учителями по программам, составленным с учетом особенностей и возможностей детей.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса Обеспеченность учебного плана учебниками

Учебники, обеспечивающие подготовку обучающихся начальной школы (наличие в школьной библиотеке)

Класс	Предметная область	Автор, наименование учебника, место издания, издательство, год	Кол-во экз.
1	Язык и речевая практика	А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова, «Букварь», Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	13+13
		С.В.Комарова, «Речевая практика», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Математика	Т.В.Алышева, «Математика», 1 класс Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	13+13
	Естествознание	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова, «Мир природы и человека», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2017г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	13+13

	Искусство	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова, «Изобразительное искусство», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	13
		И.В.Евтушенко, «Музыка», 1 класс. Москва, «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Технология	Л.А.Кузнецова, «Технология. Ручной труд», 1 класс. Москва, «Просвещение, 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	15
2	Язык и речевая практика	Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях.	13+13
		С.Ю. Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова, «Чтение», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2- х частях.	13+13
		С.В.Комарова, «Речевая практика», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	13
	Математика	Т.В.Альшева, «Математика», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях.	13+13
	Естествознание	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Е. Куртова, «Мир природы и человека», 2 класс. Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2– х частях	13+13
	Искусство	М.Ю. Рау, М.А.Зыкова, «Изобразительное искусство», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	13
		И.В.Евтушенко, «Музыка», 2 класс. Москва, «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Технология	Л.А.Кузнецова, «Технология. Ручной труд», 2 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	13

3	Язык и речевая практика	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, «Русский язык», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях.	13+13
		С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, «Чтение», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	13+13
		С.В.Комарова, «Речевая практика», 3 класс, Москва «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Математика	Т.В. Алышева, «Математика», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 –х частях	13+13
	Естествознание	Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, «Мир природы и человека», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2- х частях	13+13
	Искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, «Изобразительное искусство», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Технология	Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», 3 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
4	Язык и речевая практика	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1	14
		Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2	14
		С.Ю.Ильина, Чтение, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1	14
		С.Ю.Ильина, Чтение, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2	14
	Математика	Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, Математика, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1	14

		Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, Математика, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2	14
Естествознание		Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др., Мир природы и человека, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 1	14
		Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др., Мир природы и человека, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Часть 2	14
Искусство		М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, Изобразительное искусство, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	14
Технология		Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова, Технология. Ручной труд, 4 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	14

Учебники, обеспечивающие подготовку обучающихся средней и старшей школы (наличие в школьной библиотеке)

Класс	Предметная область	Автор, наименование учебника, место издания, издательство	Кол-во экз.
5	Язык и речевая практика	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
		З.Ф. Малышева, «Чтение», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова, «Математика», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Естествознание	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Природоведение», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	8
		Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Природоведение», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, «Изобразительное искусство», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих	14

6		адаптированные основные общеобразовательные программы	
	Технология	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, «Швейное дело», 5 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	8
	Язык и речевая практика	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Русский язык, 6 класс, М., «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
		И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Чтение, 6 класс, М., «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Математика, 6 класс, М., «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
	Естествознание	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География, 6 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	16
		Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии», М., «Просвещение», 2001 год, Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	11
		Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «Природоведение», 6 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
	Технология	Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида	8
	Человек и общество	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, «Мир истории», 6 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
7	Язык и речевая практика	А.К. Аксенова, «Чтение», 7 класс, Москва «Просвещение», 2019г, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	16
		А.К. Аксенова, «Чтение», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2
		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	16
	Математика	Т.В. Альшева, «Математика», 7класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	16
		Т.В. Альшева, «Математика», 7класс, Москва, «Просвещение»,	2

		2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	
Естествознание		З.А.Клепинина, Биология. Растения. Бактерии. Грибы, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	20
		З.А.Клепинина, Биология. Растения. Бактерии. Грибы, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2
		З.А.Клепинина, «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», Москва, «Просвещение», 2005г., Рабочая тетрадь для уч-ся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	15
		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с приложением	10
		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География, 7 класс, Москва, «Просвещение», 2020г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с приложением	2
		Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по физической географии России», М., «Просвещение», 2001 год, Учебное пособие для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	20
	Человек и общество	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, «История Отечества», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	16
Технология	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, «Технология. Швейное дело», 7 класс, Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида	8	
8	Русский язык Чтение	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
		З.Ф. Малышева, «Чтение», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
	Математика	В.В.Эк, «Математика», Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
	Биология	А.И. Никишов, А.В.Теремов, «Биология. Животные», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13
		А.И. Никишов, А.В.Теремов, «Биология. Животные»,	5

		8 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	
	География	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, «География», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
		Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов», М., «Просвещение», 2005 год, Учебное пособие для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с приложениями	13
	История	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, «История Отечества», 8 класс, Москва, «Просвещение», 2021г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	15
	Обществознание	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, «Обществознание», 5 класс, М., «Просвещение», 2015г. Учебник для общеобразовательных организаций	13
	Технология	Б.А. Журавлёв, «Столярное дело» 7-8 классы, М., «Просвещение», 1993г., Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы.	10
		Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, «Технология. Швейное дело», Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида	8
9	Русский язык Чтение	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Русский язык» 9 класс, М., «Просвещение», 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	17
		А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова, «Чтение» 9 класс, М., «Просвещение», Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	17
		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №1 по русскому языку» Состав слова, М., «Просвещение», Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	20
		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Рабочая тетрадь №2 по русскому языку» Имя существительное, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	20
		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №3 по русскому языку» Имя прилагательное, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	20
		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, «Рабочая тетрадь №4 по русскому языку» Глагол, М., «Просвещение», 2002г. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида	20

Математика	А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот, «Математика». 9 класс, Москва, «Просвещение», 2022г., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	17
Биология	Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева, «Биология. Человек», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	15
	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева, «Биология», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2019г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, «География», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2022г., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	17
	Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по географии России», Москва, «Просвещение», Учебное пособие для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	13
История	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина «История Отечества» 9 класс, Москва, «Просвещение», 2022г., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	17
Обществознание	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, «Обществознание», 6 класс, М., «Просвещение», 2016г. Учебник для общеобразовательных организаций	13
Технология	Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, «Технология. Швейное дело», 9 класс, Москва, «Просвещение», 2013г. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида	8

В образовательном учреждении постоянно действует школьный психолого-педагогический консилиум. Ежегодно составляется и утверждается план работы, анализируется учебно – воспитательный процесс в школе. В состав консилиума входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, медицинская сестра, учителя и воспитатели. Основными задачами работы школьного ППк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания в школе) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- анализ специальных коррекционно-развивающих программ обучения детей со сложным дефектом в развитии, подбор учебно-методических пособий;
- определение маршрута коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей;

- мониторинг уровня и качества обученности детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Система оценки качества образования в школе-интернате представляет собой совокупность организационных норм, и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих качественную оценку образовательных достижений обучающихся, в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ.

2022 год - из 89 обучающихся - 35 человек/39,3% закончили 2022 год на «хорошо» и «отлично», 6 человек/6,7% - на «отлично». В течение года дети получали грамоты образовательной организации за достижения в учебе, спорте, творчестве. Уровень обученности по итогам 2022 года -100%, качество знаний - 54%.

Итоговая аттестация в школе-интернате в 2022 году проводилась по трудовому обучению (столярное дело, швейное дело), в форме экзамена в 9 классе. Окончили 9 классов 19 человек, 13 успешно сдали выпускной экзамен по трудовому и профессиональному обучению. Шесть человек были освобождены от сдачи экзамена: один- по состоянию здоровья (обучение на дому), пять человек - класс ССД выпускной экзамен не сдают.

Итоги выпускного экзамена (швейное дело, строительное дело)

	Количество выпускников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
Количество	13	9	2	2	-
%	100%	69,2%	15,4%	15,4%	-

Выпускники школы-интерната, завершив обучение, получают свидетельство об обучении и имеют возможность продолжить обучение в 10-11 классах образовательных организаций Пензенской области, обучающихся по адаптированным образовательным программам или поступить в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» по программам профессиональной подготовки (в 2022г колледж приглашал на обучение по программам профессиональной подготовки – маляр (юношей); вышивальщица (девушек) или в ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат» (в 2022г техникум приглашал на обучение детей с ОВЗ или инвалидностью по программе профессиональной подготовки – радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (юношей); исполнитель художественно – оформительских работ (девушек).

Всего выпускников 2022 года	Трудоустроены	Не работают и не учатся		Продолжили обучение		
		Всего	из них дети-инвалиды	10-11 класс	курсы проф.подготовки	в СПО
19	0	8	8	0	1	10

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 и стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3. Организация дополнительного образования в образовательном учреждении

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы школы-интерната. Реализуемые в этой области деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию здорового образа жизни, развитию эстетических навыков.

В рамках системы дополнительного образования решаются следующие задачи:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья.

2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

3. Создание позитивных мотиваций в творческих объединениях и обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

4. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

На базе школы-интерната в 2022 году была организована работа 5 кружков:

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1	«Калейдоскоп»	учитель ритмики Покровская С.В.
2	«Радуга»	учитель музыки Черникова С.М.
3	«Очумелые ручки»	учитель технологии Ерзунова Т.В.
4	«Творческая мастерская»	учитель технологии Семенова М.А.
5	«Волшебная акварель»	учитель ИЗО Спиридонова М.И.

В 2022 учебном году обучающиеся школы являлись активными участниками детских творческих конкурсов различных уровней и неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами данных конкурсов.

Результаты участия в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Наименование конкурса	ФИО обучающегося и педагога	Место, диплом
Городской конкурс рисунков «ГТО без границ»	13 обучающихся Педагоги: Буланова К.С. Покровская С.В.	Диплом за 1 место – Володин А. Диплом за 2 место – Крюкова А. Диплом за 3 место – Птичкина Д. Диплом за участие – 10 обучающихся
Сдача норм ГТО для лиц с ОВЗ	15 обучающихся Педагоги: Буланова К.С. Покровская С.В.	Бронзовый значок - 9 обучающихся
Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Обучающийся Тимербулатов Азат Педагог Двойникова С.В.	Диплом призёра (IV место), работа мягкая игрушка «Символ 2022 года»
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Обучающийся Стась М. Педагог Дубровкина О.В.	Диплом 2 степени 20.12.2022г.
	Обучающийся Аношкин П. Педагог Дубровкина О.В.	Диплом 3 степени 20.12.2022г.
	Обучающийся Теплоухова К. Педагог Баишева Д.Д.	Диплом 2 степени 07.12.2022г.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Обучающийся Карпунин А. Педагог Юрьева Н.Ф.	Диплом за участие 20.09.2022г.
	Обучающийся Карпунин А. Педагог Юрьева Н.Ф.	Диплом за участие 25.11.2022г.
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Обучающийся Глухов С. Педагог Каткова В.А.	Сертификат № 2638
	Обучающийся Володин А. Педагог Двойникова С.В.	Сертификат №2240
	Обучающийся Тимербулатов Айрат Педагог Двойникова С.В. Обучающийся Тимербулатов Азат Педагог Двойникова С.В.	Сертификат №2284
		Сертификат №2281
	Обучающийся Кошкарковский Д. Педагог Савелькина В.А. Обучающийся Акстын А. Педагог Савелькина В.А. Обучающийся Стась М. Педагог Болдарева Е.Ф.	Сертификат № 2549
		Сертификат № 2548
		Сертификат №20650
	Обучающаяся Кузнецова Д. Педагог Болдарева Е.Ф. Обучающаяся Птичкина Д. Педагог Гольшева Н.С.	Сертификат № 24689
		Сертификат №4436
	Обучающаяся Карпунина Т. Педагог Гольшева Н.С.	Сертификат № 4455
Обучающаяся Нестерова А. Педагог Каткова В.А.	Сертификат №2642	
Международный конкурс рисунков «Профессия наших родителей»	Обучающийся Акстын А. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 17.01.2022г
	Обучающийся Карпунин А. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 17.01.2022г.
Международный конкурс «Служу России»	Обучающийся Кураев И. Педагог Ачкевич Е.А.	Диплом, 14.03.2022г.
Международный конкурс рисунков на экологическую тему «Вместе ярче»	Обучающийся Кашаев А. Педагог Савелькина В. А.	Диплом победителя I степени, 01.03.2022г.
Международный конкурс поделок «Гирлянда добрых дел»	Обучающийся Кошкарковский Д. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 05.03.2022г.
Международный конкурс для школьников «Космические дали», посвящённого Дню авиации и космонавтики	Обучающийся Кураев И. Педагог Ачкевич Е.А.	Диплом лауреата II степени, 13.04.2022г.
Международный конкурс, конкурсная работа «Безопасность на улицах и дорогах»	Обучающиеся 6А класса. Педагог Дубровкина О.В.	Диплом за участие 18.09.2022г.

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Обучающиеся 6А класса. Педагог Дубровкина О.В.	Диплом за участие 09.10.2022г.
Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Грамотейка»	Обучающийся Аскеров Т. Педагог Журавлева С.В.	Диплом I степени 15.11.2022г.
Международный конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Обучающаяся Юлдашева А. Педагог Денисова С.А.	Диплом участника 23.12.2022г.
Международный творческий конкурс «Дары осени»	Обучающаяся Грашкина М. Педагог Ачкевич Е.А.	Диплом I степени 30.09.2022г.
	Обучающийся Шебаршов А. Педагог Гольшева Н.С.	Диплом I степени 30.09.2022г.
	Обучающийся Глованов В. Педагог Каткова В.А.	Диплом I степени 30.09.2022г.
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Обучающаяся Шебаршова И. Педагог Ачкевич Е.А.	Диплом победителя (1 место), 15.12.2022г.
	Обучающаяся Грашкина М. Педагог Ачкевич Е.А.	Диплом победителя (1 место), 15.12.2022г.
	Обучающийся Никоноров Е. Педагог Гольшева Н.С.	Диплом победителя (1 место), 15.12.2022г.
Международный конкурс для детей и молодежи «Елочные фантазии»	Обучающийся Королев С. Педагог Ачкевич Е.А.	Диплом лауреата 1 степени, 15.12.2022г.
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Обучающийся Шестаков Д. Педагог Болдарева Е.Ф.	Диплом участника, 04.12.2022г.
	Обучающийся Королев А. Педагог Болдарева Е.Ф.	Диплом участника, 04.12.2022г.
	Обучающаяся Кузнецова Д. Педагог Болдарева Е.Ф.	Диплом участника, 04.12.2022г.
	Обучающаяся Шлепкина М. Педагог Болдарева Е.Ф.	Диплом участника, 04.12.2022г.
Международный конкурс плакатов по правилам дорожного движения «Дети – движение – дорога»	Обучающийся Акстын А. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 16.09.2022г.
	Обучающийся Кошкарковский Д. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 16.09.2022г.
Международный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Осенний креатив»	Обучающийся Храмов А. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя (I место), 17.10.2022г.
Международный конкурс детского творчества «Жил, да был снеговичок»	Обучающийся Кошкарковский Д. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 12.12.2022г.
Международный творческий конкурс елочных украшений «Волшебство елочной игрушки»	Обучающийся Акстын А. Педагог Савелькина В.А.	Диплом победителя I степени, 12.12.2022г.

В образовательной организации в течение 2022 года проводились мероприятия различной направленности: праздники, конкурсы, соревнования, встречи с интересными

людьми и т.п., с которыми можно познакомиться на сайте школы-интерната в разделе «Новости».

4. Педагогические работники ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»

В ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат» в 2022 году был следующий состав педагогов:

- Всего педагогических работников (в том числе совместителей) – 35 человек = 95%
- Вакансии – воспитатель (2ст)

Сроки	Всего		Образовательный ценз			
	Штатные работники чел./%	Совместител и чел./%	Высшее педагогич. чел./%	Ср-спец. педагогич. чел./%	Другое образован ие чел./%	Н/высшее , заочники чел./%
2021-2022	34/100%	0/0%	15/44%	17/50%	2/6%	0/0%
2022-2023	35/100%	0/0%	16/45,7%	17/48,6%	1/2,6%	1/2,6%

Уровень квалификации педагогических работников

Кол-во педагогов	Учебный год	Высшая квалиф. кат. (чел./%)	Первая квалиф. кат. (чел./%)	Соответств ие заним. должности	Без кат.	Примечан ие
34	2021-2022	9/26,5%	14/41,2%	5/14,7%	6/17,6%	-
35	2022 - 2023	11/31,4%	16/45,7%	6/17,1%	2/5,7%	-

В 2022 году аттестацию прошли 9 педагогов нашей школы, из них педагог-психолог подтвердил квалификационную категорию (высшую), два учителя повысили свою квалификацию с первой категории на высшую, три учителя, учитель - логопед и воспитатель впервые получили первую квалификационную категорию и один воспитатель – соответствие занимаемой должности.

Прошли аттестацию	Присвоена		
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
9/25,7%	3/8,6%	5/14,3%	1/2,9%

Стаж работы

	До 5 лет чел. / %	Свыше 30 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	5/14,3%	16/45,7%	25,5 лет
Совместители	-	-	-
Всего:	5/14,3%	16/45,7%	25,5 лет

Возраст педагогических работников

Педагогические работники	До 30 лет чел. / %	Свыше 55 лет чел. / %	Средний возраст
Штатные работники	3/14,3%	11/ 31,4%	50 лет

Совместители	-	-	-
Всего:	3/14,3%	11/ 31,4%	50 лет

За последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 33/94,3% педагога; по применению в образовательном процессе ФГОС-27/77,1%. В 2022 году многие педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов).

Учитель начальных классов Зиронова М.Ю., учитель ОСЖ Дубровкина О.В. и учитель – логопед Савельева С.В. приняли участие в областном семинаре педагогических работников, работающих с детьми с нарушениями интеллектуального развития в образовательных организациях г. Пензы и Пензенской области «Роль образовательного пространства в формировании коммуникативных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями», где выступили с сообщениями «Проектная деятельность как основа формирования коммуникативных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями», «Формирование коммуникативных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями на уроках основы социальной жизни» и «Логопедический тренажер как средство формирования коммуникативных компетенций у младших школьников с умственной отсталостью». Педагог-психолог Гусарова Т.В. приняла участие в вебинаре «Программно- модульный комплекс зрительной координации и внимания по движению глаз Колибри». Все специалисты учреждения работали в составе ТПМПК Кузнецкого района. Ими обследовано 44 ребенка.

Укрепление и охрана здоровья обучающихся

В образовательном учреждении разработано 14-дневное меню, согласованное с ТОУ Роспотребнадзора по Пензенской области и утвержденное директором школы – интерната. Согласно постановления Правительства Пензенской области от 31.12.2014 № 942-пП (с последующими изменениями) «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20» предусмотрены следующие размеры расходов на питание воспитанников: в возрасте от 7 до 11 лет – 354,2 руб., в возрасте от 11 до 18 лет – 392,7 руб. Медицинскими работниками школы-интерната ведётся контроль за выполнением утверждённых норм продуктов питания (каждые 10 дней), калорийности рациона, проводится сезонно витаминизация 3-их блюд (осень-зима). В соответствии с приказом по школе-интернату установлено бесплатное шестиразовое питание для детей, находящихся на государственном обеспечении и двухразовое бесплатное питание для проходящих обучающихся. Пищеблок, его оборудование, инвентарь соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, согласно штатного расписания: 1 врач, 1 медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из:

- кабинета для приема детей, находящихся на амбулаторном лечении;
- процедурного кабинета;
- изолятора;

- санитарного блока.

Из медицинского оборудования имеется:

- сейф для хранения лекарств;
- холодильник для хранения лекарственных препаратов;
- холодильник для хранения вакцины;
- шкаф с лекарственными препаратами для оказания первой медицинской помощи;
- процедурный стол – 2шт.;
- кушетка.

Из оборудования кабинета здоровья имеется:

- программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью (БОС);
- аппаратно-программный комплекс (АПК);
- слухоречевой тренажер «Соло-01В»;
- галоингалятор аэрозольтерапии настольный ГИСА – 01;
- ростомер медицинский электронный напольный РЭП в комплекте с весами напольными медицинскими электронными ВМЭН – 150;
- плантограф компьютерный ПКС -01;
- динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-12-0,5-д;
- автоматический измеритель артериального давления «Омелон В-2»;
- калипер электронный цифровой КЭЦ-100-1-Д#00/22;
- тренажер для глаз «Лечи-играй»;
- комплект таблиц «Факторы, разрушающие здоровье человека»;
- комплект таблиц «Здоровый образ жизни»;
- МФУ Lemark MX410de.

Ежегодно все обучающиеся проходят диспансерный осмотр врачами-специалистами, по итогам которого все дети распределяются по группам здоровья и физкультурным группам. С детьми в течение учебного года проводятся занятия с учетом рекомендаций врачей - специалистов. В школе-интернате систематически проводятся беседы по формированию здорового образа жизни среди детей и персонала учреждения.

5. Укрепление материально-технической базы школы-интерната

В течение 2022 года выполнены следующие виды работ по укреплению материально-технической базы и благоустройству территории школы-интерната:

1. Утепление наружной стены мастерской строительного дела.
2. Установка перегородок и дверей в туалете 1 этажа для девочек.
3. Косметический ремонт помещений: кабинета информатики, учителя – дефектолога, спортивного зала, обеденного зала столовой, медицинского кабинета для приема детей, коридоров, лестничных пролетов.
4. Замена линолеума на противопожарный в кабинете информатики.
5. Замена линолеума в игровой комнате.
6. Изготовление и установка уличных флагштоков.
7. Приобретено:
 - Видеорегистратор;
 - Шкаф ЛДСП глухой – 1шт;
 - Шкаф ЛДСП со стеклом – 1шт;
 - Стул офисный «Стандарт» - 10шт;
 - Диван офисный – 1шт;
 - Вешалка – стойка «База» – 5шт;
 - Рулонные шторы – 6шт;
 - Водонагреватель «Thermex Praktik» – 1шт;
 - Холодильник однокамерный «Hyundai» – 1шт;
 - Аппарат для нагрева и охлаждения воды (кулер) – 1шт;

- Электросушитель для рук – 1шт;
- Весы электронные «SIBS» – 1шт;
- Умывальник (тумба + стойка) – 2шт;
- Рециркулятор – 2шт;
- Унитаз – компакт белый – 3шт;
- Учебники на общую сумму 101 673 рублей;
- Новогодние подарки на общую сумму 83 800 рублей.

6. Комплексная безопасность ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»

В образовательном учреждении проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности по пяти направлениям:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда в учреждении;
- гражданская оборона.

В течение учебного года проводятся противопожарные инструктажи, беседы и практические занятия по основам пожарной безопасности, предотвращений детского травматизма, ПДД с обучающимися 1-9 классов с привлечением сотрудников специальных служб, учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников школы-интерната. Охрану образовательного учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Империал», согласно договора.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдается
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдается
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	Не сдается

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдается
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/ 65,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 31,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 5,7%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 17,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 48,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 45,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 48,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 48,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 77,1%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 28,6%
1.29.2	Первая	17 человек/ 48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 60%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 45,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 94,3%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие Системы электронного документооборота	да
2.4	Читальный зал библиотеки:	нет
2.4.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	нет
2.4.2	- с медиатекой;	нет
2.4.3	- оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов;	нет
2.4.4	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	60 человек/ 57%
4.	Общая площадь, используемая под образовательный процесс; полезная площадь	2879,1 кв.м.; 616,8 кв.м.