



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению:

Полное: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

Сокращенное: ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 442537, Пензенская область, город Кузнецк, улица 354 Стрелковой дивизии, дом 5.

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2879,1 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 15 093 кв.м

1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 09.12.2014, 58 АБ № 775600).

1.5. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.6. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Пензенской области, адрес: г.Пенза, ул. Маркина, д. 2.

1.8. Предмет деятельности Учреждения: образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

1.9. Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллекта), инвалидов (детей-инвалидов), формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

1.10. Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) начальное общее образование;
- 2) дополнительное образование детей и взрослых;
- 3) предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;
- 4) деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания.

1.11. Основные задачи Учреждения:

- Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- Создание безопасных условий обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с

установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

- Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.12. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 120 человек.

1.13. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, а также на дому.

1.14. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): несовершеннолетние обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллекта).

1.15. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды (дети-инвалиды) с нарушениями интеллекта и сопутствующими видами инвалидности: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Позиции обследования, наименование элементов объекта	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
	2	3	4
1.	Пути следования к объекту пассажирским транспортом, т.ч.:		
	1.1. Вид пассажирского транспорта	Автобус городского маршрута № 2, 9, 10А, 11, 55, 56, 66	ДЧ – И(У)
	1.2. Автомобильный транспорт организации	1 адаптированная автомашина «FORD TRANSIT» FBD – DB	ДП-В
	1.3. Путь к объекту от ближайшей остановки а/транспорта	200 м	ДЧ – И(У)
	1.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути	Имеется	
2.	Пути движения на территории объекта, в т.ч.:		
	2.1. Ширина пешеходного пути	4,0 м, соответствует	ДП-В
	2.2. Продольный уклон путей движения	Не более 5 %, соответствует,	ДП-В
	2.3. Покрытие пешеходных дорожек	Соответствует	ДП-В
3.	Открытая лестница, в т.ч.:		
	3.1. Ширина лестничных маршей	Соответствует	ДП-В

	3.2. Ширина приступей	Соответствует	ДП-В
	3.3. Поверхность ступеней	Соответствует	ДП-В
	3.4. Расстояние между поручнями	Соответствует	ДП-В
4.	Входная площадка, в т.ч.:		
	4.1. Должна иметь навес	Имеется, соответствует	ДП-В
	4.2. Должна иметь водоотвод	Имеется, соответствует	ДП-В
	4.3. Размер	Соответствует	ДП-В
	4.4. Поверхность	Плитка тротуарная, соответствует	ДП-В
5.	Вход на объект, в т.ч.:		
	5.1. Наличие на входе в объект вывески с наименованием организации, графиком работы, мнемосхемой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется	ДП-В
	5.2. Наличие на входе зрительной информации для инвалидов по слуху (бегущая строка)	Имеется	ДП-В
	5.3. Дублирование зрительной информации на входе – звуковой информацией для инвалидов по зрению	Отсутствует	Необходимо приобрести оборудование, дублирующее зрительную информацию на входе – звуковой информацией
6.	Пандус, в т.ч.:		
	6.1. Поручни	Имеются	ДП-В
	6.2. Длина марша	Соответствует	ДП-В
	6.3. Уклон	Соответствует	ДП-В
	6.4. Ширина между поручнями	Соответствует	ДП-В
	6.5. Длина горизонтальной площадки прямого пандуса	Соответствует	ДП-В
	6.6. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса должна быть свободная зона	Имеется, соответствует	ДП-В
	6.7. Пандус должен иметь двухстороннее ограждение с поручнями	Имеется, соответствует	ДП-В
	6.8. Поверхность пандуса	Плитка тротуарная, соответствует	ДП-В
7.	Входная дверь, в т.ч.:		
	7.1. Ширина в свету	Достаточная, соответствует	ДП-В
	7.2. Порог	Отсутствует, соответствует	ДП-В
8.	Пути движения при входе в здание, в т.ч.:		
	8.1. Глубина тамбуров	Соответствует	ДП-В
	8.2. Ширина тамбуров	Соответствует	ДП-В
	8.3. Свободное пространство между последовательными дверьми	Соответствует	ДП-В
	8.4. Свободное пространство у двери	Соответствует	ДП-В
9.	Пути движения в здании (горизонтальные коммуникации), в т.ч.:		

	9.1.	Ширина пути движения	Соответствует	ДП-В
	9.2.	Пространство для разворота коляски	Соответствует	ДП-В
	9.3	Высота	Соответствует	ДП-В
	9.4.	Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью	Соответствует	ДП-В
10.	Пути движения в здании (вертикальные коммуникации), в т.ч.:			
	10.1.	Подъемные устройства	Имеется мобильный подъемник	-
11.	Дверные и открытые проемы внутри здания, в т.ч.:			
	11.1.	Ширина	Соответствует	ДП-В
	11.2.	Окраска	Соответствует	ДП-В
	11.3.	Порог	Соответствует	ДП-В
12.	Санитарно-бытовые помещения (кабинки уборных, доступных для МГН)			
	12.1.	В общем количестве кабин уборных доля доступных для МГН кабин	Имеется 1 кабина, соответствует	ДП-В
	12.2.	Размеры доступной для МГН кабинки уборной	Соответствует	ДП-В
	12.3.	Расстояние для размещения кресла-коляски	Соответствует	ДП-В
	12.4.	Расстояние для разворота кресла-коляски	Соответствует	ДП-В
	12.5.	Опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сиденья	Имеются, соответствует	ДП-В
13.	Внутреннее оборудование и устройства			
	13.1.	Выключатели и электророзетки в помещениях	Частично соответствует	ДЧ-В
	13.2.	Навигационные указатели и таблички	Отсутствуют	
14.	Индукционная петля			
	14.1.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется	ДП-В
15.	Сенсорная комната			
	15.1.	Покрытие пола, дверь, отделка стен, потолков, э/снабжение для специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования	Соответствует	ДП-В
	15.2.	Специальное учебное, реабилитационное оборудование: мягкое оборудование, звуковая панель, воздушно-пузырьковая трубка, тактильное оборудование, развивающее оборудование, фиброоптическое изделие и пр., а также рулонные шторы на окнах для затемнения.	Соответствует	ДП-В
16.	Специальное оборудование			

	16.1.	Интерактивные панели с программным обеспечением, флеш-карты, с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создания универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.	Соответствует	ДП-В
17.	Услуги тьютора			
	17.1.	Наличие услуг тьютора	Имеется	-
18.	Услуги ассистента - помощника			
	18.1.	Наличие услуг ассистента - помощника	Имеется	-
19.	Официальный сайт организации			
	19.1.	Адаптация официального сайта органа и организации, представляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	ДП-В

4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Объемы работ	Сроки
1.	Приобрести и установить навигационные указатели и таблички	До 01.09.2026г
2.	Приобрести оборудование, дублирующее зрительную информацию на входе – звуковой информацией	По мере финансирования