****

**1. Общие положения**.

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС О УО);

 - приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»;

 - приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 - Уставом ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат» (далее – Учреждение).

 1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

 1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 -х классов, освоившие АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

 1.4. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением 2 педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

 1.5. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, а также знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

 1.6. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Школы. Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

 1.7. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни, труд (технология).

 1.8. Форма проведения экзамена:

- письменное тестирование и устный ответ по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни;

- собеседование и выполнение практической работы по труду (технологии)

 1.9. Система оценок: пятибалльная.

**2. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке**

**предметных результатов усвоения обучающимися**

**русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

 2.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме письменного тестирования.

 2.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом с особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

 2.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №1). Итоговая отметка по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу.

 2.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством просвещения РФ.

**3. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке**

**предметных результатов усвоения обучающимися**

**русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

 3.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающегося в себя задания по русскому языку, математике, основам социальной жизни и одно устное задание по чтению (литературному чтению) (Приложение №2).

На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).

3.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают устный ответ каждого экзаменуемого.

**4. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке**

**предметных результатов усвоения обучающимися**

**русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

 4.1. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются по пятибалльной системе. За каждый правильный ответ в разделах 1-3 экзаменационной работы (по математике, русскому языку, основам социальной жизни) выпускник получает 1 балл (максимально 9 баллов). Задание раздела 4 (чтение (литературное чтение)) оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14. Баллы, полученные экзаменуемыми за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение №3) переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

 4.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу.

 4.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.

 4.4. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

 4.5. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

**5. Организация итоговой аттестации по** **труду (технологии).**

 5.1. Итоговая аттестация выпускников 9 класса по труду (технологии)проводится в виде экзамена.

 5.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

 5.3. Экзамен по труду (технологии) проводится в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

 5.4. К экзамену по труду (технологии)допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

 5.5. Результаты экзамена по труду (технологии) оформляются протоколом (Приложение №4). Итоговые отметки выставляются на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

 5.6. Удовлетворительные результаты экзамена по труду (технологии) являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством просвещения РФ.

**6. Подготовка к проведению итоговой аттестации по труду (технологии).**

 6.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

 6.2. Занятия по труду (технологии) в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

 6.3. Учителем труда (технологии) должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, а также изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года.

**7. Порядок проведения итоговой аттестации по труду (технологии).**

 7.1. Изделия, по которым проводится собеседование, должны быть выполнены в соответствии с программными требованиями.

 7.2. Члены аттестационной комиссии в ходе собеседования анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

 7.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

**8. Оценка результатов итоговой аттестации по труду (технологии).**

 8.1. Итоги экзаменов по профессионально-трудовому обучению оцениваются по пятибалльной системе. Оценки выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол (приложение №4), который подписывается членами аттестационной комиссии.

 8.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

 8.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором Школы.

 8.4. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:

 - итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;

 - итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;

 - итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;

 - итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;

 - итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

 - итоговая отметка «2» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».

 8.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

 8.6. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

 Приложение №1

 город Кузнецк Пензенской области

ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

**П Р О Т О К О Л**

**комплексной оценки предметных результатов усвоения**

**адаптированной общеобразовательной программы**

**обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

Аттестационная комиссия в составе:

председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

учителя русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

учителя чтения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

учителя математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

учителя основ социальной жизни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

и ассистента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

оценила учебную подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество выпускника** | **Суммарный балл** | **Оценка**  | **Рекомендации комиссии** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение № 2

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по комплексной оценке предметных результатов усвоения

адаптированной основной общеобразовательной программы

в 202\_\_- 202\_\_ учебном году

обучающимся (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ класса ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»

ВАРИАНТ № \_\_\_

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения итоговой аттестации по комплексной оценке

предметных результатов усвоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями

 адаптированной основной общеобразовательной программы

ВАРИАНТ № 1

МАТЕМАТИКА

Подчеркните правильный ответ!

1. Цифра 8 в записи числа 842 обозначает количество:

а) сотен; б) десятков; в) единиц

2. Хлебозавод ежедневно выпекает 25т продукции. Из них сдоба составляет 10%, а остальное - батоны.

Сколько тонн батонов выпекает хлебозавод?

а) 22,5т; б) 24,75т; в) 2,5т

3. Вычисли площадь квадрата со стороной – 3см.

а) 6 кв. см; б) 9 кв. см; в) 12кв. см

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ (ОСЖ)

Подчеркните правильный ответ!

1. Выбери правильный ответ.

К расходам относится:

А) зарплата, пенсия, стипендия

Б) плата за коммунальные услуги, покупка продуктов, одежды

В) выигрыш в лотерею, доход с огорода

2. Как называется накопленная сумма денег:

А) бюджет Б) сбережение В) расходы

3. Инфекция дыхательных путей (грипп, ангина, туберкулез) передаются:

А) через продукты питания, грязные руки

Б) через укусы кровососущих насекомых

В) воздушно – капельным путем

РУССКИЙ ЯЗЫК

Подчеркните правильный ответ!

1.В каком слове допущена ошибка?

а) огород б) фойе в) орегинальный

2.Отметь имя прилагательное.

а) большой б) жюри в) громко

3. В конце какого предложения нужно поставить вопросительный знак?

Поставьте знак.

а) Куда осенью улетают птицы \_

б) Осенью птицы улетают на юг \_

в) До свидания, птицы \_

ЧТЕНИЕ

Прочитайте.

Озаглавьте текст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитайте вслух отрывок на выбор учителя.

 Жалобно и, казалось, безнадежно он вдруг начинал скулить, неуклюже переваливаясь туда-сюда, — искал мать. Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком. Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего еще не понимал в жизни ровным счетом, а матери все нет и нет, несмотря ни на какие жалобы. Вот он и пытался задавать грустные концерты. Хотя, впрочем, засыпал на руках хозяина в объятиях с бутылочкой молока. Но на четвертый день малыш уже стал привыкать к теплоте рук человека. Щенки очень быстро начинают отзываться на ласку.

 Имени своего он еще не знал, но через неделю точно установил, что он — Бим.

Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо» (отрывок).

**Ключ к тесту по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы**

**Вариант № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет / Вопрос**  | **1** | **2** | **3** |
| Математика | А | А | Б |
| ОСЖ | Б | Б | В |
| Русский язык | В | А | А |

**Вариант № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет / Вопрос** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вариант № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет / Вопрос** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение № 3

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 обучающийся получает 1 балл.

Задание раздела 4 (чтение) оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы**

**в отметку по пятибалльной шкале при проведении комплексной оценки**

**предметных результатов усвоения обучающимися**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0–4 | 5–8 | 9–12 | 12–14 |

 Приложение № 4

 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

 город Кузнецк Пензенской области

ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

П Р О Т О К О Л

оценки учебной деятельности за период обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

 вид трудовой подготовки

Комиссия в составе:

председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

учителя трудового обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

и членов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество выпускника** | **Годовая оценка** | **Оценка практической работы** | **Оценка собеседования** | **Итоговая оценка** | **Рекомендации комиссии** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.